



KENCES

Kenniscentrum Studentenhuisvesting



Ministerie van Volkshuisvesting en
Ruimtelijke Ordening

abf



BIJLAGEN

Landelijke monitor studentenhuisvesting 2025

In opdracht van
Kences

Datum
4 september 2025

Auteurs
Lies Hooft van Huijsduijnen, René van Hulle, Astrid Elfferich, Jurriën Boogert, Jennifer Lakerink, Bert Marchal, Tobias Molenaar en Sandra van Zoelen

Kenmerk
r2025-0029AEL



ABF Research
Verwersdijk 8, 2611 NH Delft
+31 (0) 15 27 99 300 • info@abf.nl • www.abfresearch.nl

Copyright ABF Research 2025 De informatie in dit rapport is met de grootste zorg samengesteld. ABF Research aanvaardt geen aansprakelijkheid voor eventuele fouten, onnauwkeurigheden of onvolledigheden. Het gebruik van (onderdelen van) dit rapport is toegestaan mits de bron duidelijk wordt vermeld

Inhoudsopgave

Bijlage A: Historie	4
Bijlage B: Bronnen	9
Bijlage C: Werkwijze vraag en aanbod	20
Bijlage D: Toelichting en terugblik op de cijfers door de jaren heen	27
Bijlage E: vragenlijst 'Wonen Als Student'	36

Bijlage A: Historie

De Landelijke monitor studentenhuysvesting 2025 is de veertiende monitor in een reeks die sinds 2012 jaarlijks verschijnt. Eind 2010 zijn op initiatief van Kences de eerste stappen gezet om te komen tot een Landelijke monitor studentenhuysvesting. Sindsdien wordt jaarlijks getracht de kwaliteit verder te verbeteren en aan te sluiten bij de actualiteit. Nieuw dit jaar zijn de verbeterde classificaties van het type woonruimte en het type verhuurder op basis van aanvullende vragen in de enquête 'Wonen als Student'. Daarnaast is het voor het eerst mogelijk om als gebruiker twee woonruimten met elkaar te vergelijken op basis van type woonruimte, locatie en oppervlakte. Zo wordt inzichtelijk welke combinatie aantrekkelijker is voor studenten.

In 2011 is een methodiek ontwikkeld om het aantal hbo- en wo-studenten per studiestad te bepalen op basis van DUO-gegevens. Daarnaast is in dat jaar een prognosemodel ontwikkeld dat op basis van de standgegevens en de nationale Referentieraming van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap het aantal studenten per stad raamt. Tot slot is er een pilot bij een drietal steden uitgevoerd om de woonwensen van de hbo- en wo-studenten te achterhalen.

In 2012 is de ontwikkelde methodiek op basis van de eerste ervaringen verder verfijnd en is Kences met de uitkomsten naar buiten getreden. De Landelijke monitor studentenhuysvesting kon vanaf dat moment uitgroeien tot de nationale standaard voor cijfers over studentenhuysvesting.

De landelijke monitor schetst een gedegen beeld op nationaal niveau en geeft voor sommige onderdelen ook inzicht in de verschillen tussen steden. Sinds het begin van de monitor is het aantal respondenten van de enquête gestegen, tot een respons van 40.900 in 2025. Dit biedt de mogelijkheid om steeds beter ook op lokaal niveau uitspraken over studentenhuysvesting te doen en invulling te geven aan de informatiebehoefte van de lokale beleidsmakers. Sinds 2012 zijn daarom naast de landelijke monitor ook Lokale Monitoren Studentenhuysvesting ontwikkeld. Dit jaar zijn naast de landelijke monitor 19 lokale monitoren opgesteld.

Vanaf 2013 zijn de uitkomsten van de prognoses van de voorgaande jaren ook gemonitord. Klopt het totaal aantal hbo- en wo-studenten uit de ramingen van de voorgaande jaren met het gemeten daadwerkelijke aantal studenten? Zijn wellicht bepaalde steden onderschat en andere overschat? Wat is de oorzaak van deze onder- of overschatting en kunnen de nieuwe prognoses met deze inzichten worden verbeterd? De kwaliteit van de prognoses wordt met deze stap niet alleen gecontroleerd, maar bovendien verbeterd.

In de collegejaren '13-'14 en '14-'15 hadden voorgenomen kabinetsmaatregelen voor hbo- en wo-studenten invloed op het studiegedrag van studenten. Bovendien was de verwachting dat deze

maatregelen ook effect konden hebben op het totaal aantal hbo- en wo-studenten en het aantal dat op zichzelf gaat wonen. Omdat hier in de Referentieraming geen rekening mee wordt gehouden zijn er vanaf 2014 naast de trendraming scenario's toegevoegd om de mogelijke effecten daarvan in beeld te brengen. Uiteindelijk heeft het sociaal leenstelsel waar destijds over werd gesproken geleid tot de invoering van het studievoorschot in collegejaar '15-'16. Met de gegevens van de steeds grotere groep hbo- en wo-studenten die binnen het nieuwe stelsel vallen wordt sinds 2016 in beeld gebracht wat het effect is op basis van werkelijke cijfers.

Tot 2014 is in de monitor alleen gekeken naar de primaire doelgroep, dit betreft studenten die uitwonend zijn in de stad waar ze studeren. Voor huisvesting is de secundaire doelgroep, studenten die in een andere stad studeren dan waar ze uitwonend zijn, eveneens zeer relevant. Deze groep bestaat in collegejaar '24-'25 uit 121.000 studenten waarvan 67.000 studenten in een andere stad wonen met een hoger onderwijsinstelling. Het betreffen studenten (voltijd en duaal) studierend aan een door de overheid bekostigde hoger onderwijsinstelling. In 2014 is deze doelgroep daarom op verschillende plaatsen ook opgenomen in de monitor en vanaf 2015 is de groep integraal meegenomen.

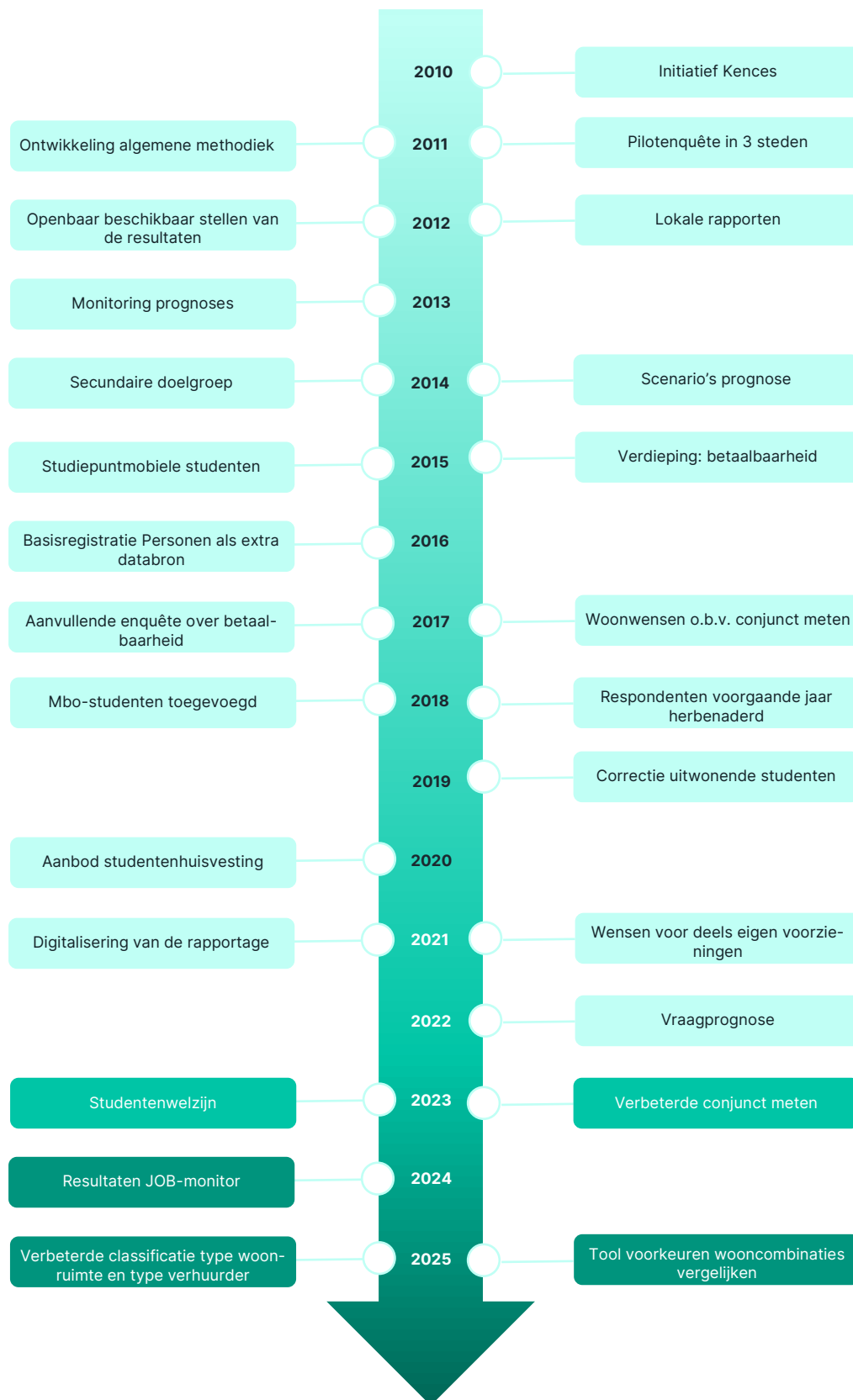
In 2015 is voor het eerst extra aandacht gegeven aan de betaalbaarheid van studentenhuysvesting. In een apart hoofdstuk zijn naast informatie uit de enquête ook aanvullende bronnen ingezet.

Nederlandse en internationale diplomastudenten worden vanaf het begin van de monitor meegenomen. In 2015 is een eerste aanzet gegeven om hier ook de internationale studiepuntmobiele studenten aan toe te voegen. In kwalitatieve zin is dit gelukt met het in beeld brengen van de afwijkende woonwensen. De kwantitatieve basis ontbrak echter nog en deze is in 2016 voor het eerst besproken. Deze cijfers zijn uniek en nog niet eerder waren er cijfers over het aantal studiepuntmobiele studenten voor iedere studiestad.

In 2016 is de Basisregistratie Personen voor het eerst als extra bron ingezet om inzicht te blijven houden in het thuis- of uitwonend zijn van studenten (dit wordt niet langer door DUO geregistreerd).

In 2017 is voor het eerst een extra enquête uitgezet over de inkomsten en uitgaven van hbo- en wo-studenten om de betaalbaarheid van studentenhuysvesting met de enquête goed in beeld te brengen. Daarnaast is in dit jaar het conjunct meten toegevoegd om woonwensen van studenten in beeld te brengen. Voorheen werden voor verschillende typen woonkenmerken de woonwensen van studenten los geanalyseerd. Vanaf 2017 vindt met behulp van het conjunct meten een afweging tussen de verschillende typen woonkenmerken plaats.

Figuur A.1: Tijdlijn Landelijke monitor studentenhuysvesting



In 2018 zijn respondenten van een jaar ervoor voor het eerst opnieuw benaderd. Aan deze respondenten is een aantal extra vragen voorgelegd omtrent de verhuishwens van vorig jaar in combinatie met de daadwerkelijke verhuisactie in het huidige jaar. Deze vragen leiden tot een realistische verhuishwens van studenten. Daarnaast zijn in 2018 voor het eerst cijfers over mbo-studenten aan de monitor toegevoegd.

Na de invoering van het studievoorschot schrijven uitwonende hbo- en wo-studenten zich minder snel in op hun woonadres. Uitwonende studenten staan daarom nog vaak als thuiswonend geregistreerd in de Basisregistratie Personen. In 2019 is voor het eerst, met terugwerkende kracht vanaf collegejaar '15-'16, een correctie op het aantal uitwonende studenten toegepast.

Over de vraagzijde van studentenhuysvesting is veel bekend. In 2020 is extra aandacht besteed aan de aanbodkant van studentenhuysvesting. Niet alleen het potentiële aanbod van studentenhuysvesting komt aan bod, maar deze monitor gaat ook in op het verhuisgedrag van uitstromende studenten. Ook zijn voor het eerst de wensen van hbo- en wo-studenten om in een woonruimte met gedeeltelijk eigen voorzieningen te wonen in kaart gebracht.

In 2021 is de monitor volledig gedigitaliseerd. De digitalisering biedt diverse voordelen ten opzichte van de traditionele rapporten. Door te werken met een gelaagdheid van het rapport is meer data op een overzichtelijke manier toegankelijk gemaakt en zijn de cijfers overal te bekijken. Door op een figuur te klikken wordt meer gedetailleerde informatie zichtbaar. Daarnaast kunnen de figuren en tabellen eenvoudig gedownload worden.

In 2022 is een vraagprognose naar studentenhuysvesting opgesteld. De vraagprognose geeft inzicht in het verwacht aantal hbo- en wo-studenten dat uitwonend wenst te worden. Met zowel een vraag- als aanbodprognose kan voor het eerst inzicht worden gegeven in het toekomstige huysvestingstekort. Verder zijn er in dat jaar vragen over het welzijn van hbo- en wo-studenten toegevoegd. Aan de hand van deze vragen kan de samenhang tussen huysvesting en het welzijn van deze studenten inzichtelijk worden gemaakt.

In 2023 is de methodiek voor het conjunct meten verder verfijnd. Hierdoor kunnen de woonwensen van hbo- en wo-studenten beter in kaart worden gebracht. Daarbij is ook voor het eerst uitgevraagd wat de voorkeuren van hbo- en wo-studenten zijn rondom het wel of niet aanwezig zijn van een gemeenschappelijke woonkamer.

In 2024 zijn de voorkeuren van hbo- en wo-studenten voor alternatieve woonvormen in beeld gebracht. Naast de klassieke typen woonruimten (kamer met gedeelde voorzieningen, éénkamerwoning en meerkamerwoning), worden de laatste jaren steeds immers vaker alternatieve woonvormen gebouwd. Daarnaast zijn dit jaar voor het eerst extra vragen toegevoegd aan de JOB-monitor

(enquête onder mbo-studenten) die specifiek ingaan op studentenhuisvesting. Deze vragen bieden onder andere inzicht in de woonsituatie van uitwonende mbo-studenten, de redenen waarom thuiswonende mbo-studenten thuis wonen en of mbo-studenten naar een woonruimte hebben gezocht. De resultaten hiervan zijn in de monitor opgenomen.

In 2025 is een verbeterde classificatie van het type woonruimte doorgevoerd, op basis van aanvullende vragen in de enquête 'Wonen als Student'. Deze extra vragen zijn in 2023 aan de enquête toegevoegd. Waar voorheen met één enkele vraag werd bepaald hoe een student woont, gebeurt dat nu via een stapsgewijze methode. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen wonen bij ouders of verzorgers, wonen in een kamer met gedeelde voorzieningen, een studio, een meerkamerwoning (huur) of een koopwoning. Deze nieuwe methodiek levert een betrouwbaarder beeld op van de woonsituatie van studenten en is in 2025 voor het eerst toegepast in de monitor. Hierdoor kan nu een tijdreeks over drie jaar worden gepresenteerd.

Daarnaast is in 2025 een nieuwe vervolgvraag toegevoegd aan de enquête. Deze wordt gesteld aan alle studenten die aangeven te wonen bij een corporatie of particuliere verhuurder. Zij krijgen een lijst te zien met alle woningcorporaties en de grootste particuliere verhuurders in hun stad, aangevuld met de optie 'anders, namelijk'. Op basis van hun antwoord wordt indien nodig hun eerder gegeven keuze bijgesteld. Deze aanpassing is ingevoerd omdat eerder bleek dat studenten het onderscheid tussen corporatiewoningen en particuliere huurwoningen vaak lastig vinden.

Tot slot is het in 2025 voor het eerst mogelijk om als gebruiker twee woonruimten met elkaar te vergelijken op basis van type woonruimte, locatie en oppervlakte. Zo wordt inzichtelijk welke combinatie aantrekkelijker is voor studenten.

Bijlage B: Bronnen

DUO-studentenaantallen

Voor de bepaling van het aantal studenten is gebruikgemaakt van registratiegegevens van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Deze instantie registreert alle deelnemers van onderwijs aan onderwijsinstellingen die door de overheid worden bekostigd. Deze registratie bevat het aantal diplomastudenten per onderwijsinstelling naar leeftijd, geslacht, woonplaats en opleiding. Deze monitor is gebaseerd op voltijdstudenten en studenten die een duaal traject volgen. Deeltijdstudenten zijn dus geen onderdeel van deze monitor.

Basisregistratie Personen

Om te bepalen of studenten thuis- of uitwonend zijn wordt de Basisregistratie Personen (BRP) gebruikt. Studenten kunnen in de BRP geselecteerd worden door op persoonsniveau een koppeling te maken tussen de DUO-registraties en de BRP. In de BRP is per persoon geregistreerd wie de ouders zijn en op welk adres de student en de ouders wonen. Zodoende kan worden afgeleid of de student op hetzelfde adres woonachtig is als tenminste één van de ouders. Op deze manier kan voor vrijwel de gehele Nederlandse studentenpopulatie het kenmerk thuis- of uitwonend bepaald worden. Van de internationale studenten is slechts ongeveer 55 procent in de BRP geregistreerd. Voor de 45 procent waarvoor de woonsituatie ontbreekt wordt op basis van de enquête 'Wonen Als Student' per studiestad geschat welk deel in Nederland woont. Vervolgens wordt de verdeling over de Nederlandse woongemeenten geschat op basis van de verdeling bij de internationale studenten uit dezelfde studiestad van wie wel de woonsituatie bekend is.

Niet alle studenten schrijven zich na verhuizing in op hun nieuwe adres. Hierdoor valt het aantal uitwonenden, gemeten via de BRP, jaarlijks lager uit dan in werkelijkheid het geval is. In deze monitor is een correctie toegepast om voor dit effect te corrigeren. Deze correctie is gebaseerd op de extra vraag of de respondent zich op het huidige adres ingeschreven heeft die is gesteld in de enquête 'Wonen als Student'. Uit eerdere analyses is gebleken dat studenten eerlijk antwoord geven op deze vraag. Aangezien het wel of niet inschrijven bij de gemeente verschilt per leeftijdscategorie en type verhuurder zijn per categorie aparte correctiefactoren bepaald en toegepast.

3 procent van de Nederlandse uitwonende hbo- en wo-studenten jonger dan 20 jaar geeft aan zich niet als uitwonend op hun woonadres te hebben geregistreerd. Onder de Nederlandse uitwonende hbo- en wo-studenten van 23 jaar en ouder betreft dit 4 procent. De correctie zorgt voor een bijstelling van 257.000 naar 265.000 uitwonende Nederlandse hbo- en wo-studenten in 2025.

Basisregistratie Adressen en Gebouwen

Om inzicht te krijgen in het aanbod van studentenhuysvesting is gebruik gemaakt van een combinatie van Basisregistratie Adressen en Gebouwen (BAG), de BRP en DUO. Door de verschillende bestanden over de tijd aan elkaar te koppelen, ontstaat een tijdreeks van woningen waar uitwonende studenten

gewoond hebben, maar ook inzicht in de mate waarin woningen door studenten bewoond worden. Een deel van de woningen wordt vrijwel continu bewoond door studenten en een deel van de woningen wordt een deel van de tijd door studenten bewoond maar ook een aanzienlijk deel van de tijd door andere doelgroepen zoals alleenstaanden en starters. Het aanbod is hiermee in twee groepen verdeeld:

- **Structureel aanbod:** aanbod dat in minimaal 75 procent van de tijd bewoond is geweest door minimaal één mbo- en/of hbo- en wo-student in de periode van 2014 tot en met 2023. Op het moment dat een student uit dit type aanbod vertrekt is de kans groot dat de plek door een andere student wordt opgevuld. Een groot deel van de woonruimten is van Kences-studenten-huisvesters valt in deze categorie.
- **Flexibel aanbod:** aanbod dat door minimaal één student bewoond is geweest in de periode van 2014 tot en met 2023, maar niet tot het structurele aanbod behoort. Als dit type aanbod vrijkomt is het niet vanzelfsprekend dat er opnieuw een student in komt wonen.

Met deze tijdreeks is het ook mogelijk om verhuisstromen van afgestudeerden inzichtelijk te maken. De tijd tussen uitstroom uit het onderwijs en de verhuisdatum geeft inzicht in de doorstroom van afgestudeerden.

De BAG, BRP en DUO-registraties op persoonsniveau zijn aanwezig bij het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS). Het CBS stelt deze onder strikte voorwaarden beschikbaar voor statistisch en wetenschappelijk onderzoek. De bestanden bevatten vertrouwelijke gegevens. Om deze reden zijn deze bestanden alleen binnen een streng beveiligde omgeving van het CBS toegankelijk. De gegevens in de monitor zijn niet terug te leiden tot individuen en zijn altijd gebaseerd op ten minste 10 personen.

Enquête 'Wonen Als Student'

Onder hbo- en wo-studenten in Nederland is een enquête uitgezet met vragen over huisvesting. Deze enquête geeft inzicht in de huidige woonsituatie, verhuigeneigdheid en woonwensen. De complete vragenlijst is in bijlage E te vinden. Om een goede respons te waarborgen is er samengewerkt met onderwijsinstellingen. In totaal hebben 40 van de 54 hoger onderwijsinstellingen hun studenten actief benaderd via e-mail of een ander medium. Ten behoeve van de respons is de enquête zo kort mogelijk gehouden en kan de enquête via zowel computer als smartphone worden ingevuld. In 2025 hebben 40.900 studenten de enquête bruikbaar ingevuld. Dit betekent een daling van 12 procent ten opzichte van 2024 toen 46.500 studenten de enquête bruikbaar hebben ingevuld. Het veldwerk van de enquête 'Wonen als Student' heeft plaatsgevonden van half maart tot en met eind mei.

In [Tabel B.1](#) wordt het aantal hbo- en wo-studenten per stad en het aantal bruikbaar ingevulde enquêtes weergegeven. De respons is ruim voldoende om op nationaal niveau uitspraken over studentenhuusvesting te doen. Hoe hoger de respons, hoe groter de betrouwbaarheid. In 19 steden is de respons op het niveau van zowel studiestad als woonstad voldoende om uitspraken over de stad te doen. Als in de monitor gegevens per stad worden gepresenteerd op basis van deze enquête, dan worden alleen de 19 steden gepresenteerd waarvoor de respons hoog genoeg was.

Tabel B.1: Aantal hbo- en wo-studenten (voltijd en duaal) en respons naar studiestad¹ (alle studenten) en woonstad² (alleen uitwonende studenten), collegejaar '24-'25 (bron: enquête 'Wonen als Student 2025')

	Potentiële doelgroep		Bruikbare respons		Responspercentage		Representativiteit	
	Studiest.	Woonst.	Studiest.	Woonst.	Studiest.	Woonst.	Studiest.	Woonst.
Alkmaar	3.210	760	230	30	7%	3%	-	-
Almere	4.130	1.770	140	60	3%	3%	-	-
Amersfoort	3.160	1.830	120	70	4%	4%	-	-
Amsterdam	126.550	57.030	2.990	1.590	2%	3%	+	+
Apeldoorn	920	960	10	30	1%	3%	-	-
Arnhem	11.120	6.520	610	340	5%	5%	+	+
Breda	18.150	6.890	590	370	3%	5%	+	+
Delft	28.800	17.310	2.870	1.850	10%	11%	+	+
Den Haag	31.290	19.430	1.770	1.230	6%	6%	+	+
Deventer	7.450	1.680	120	80	2%	5%	-	-
Doetinchem	350	220		<10	0%	0%	-	-
Dronten	2.070	960	20	20	1%	2%	-	-
Ede	3.090	1.810	320	250	10%	14%	+	+
Eindhoven	34.080	15.420	3.100	1.770	9%	11%	+	+
Emmen	1.390	580	120	50	8%	9%	-	-
Enschede	26.210	11.780	1.240	940	5%	8%	+	+
Gouda	1.040	810	130	70	13%	9%	-	-
Groningen	58.300	37.440	5.840	4.140	10%	11%	+	+
Haarlem	4.160	2.460	250	100	6%	4%	-	-
Heerlen	4.430	910	<10	10	0%	2%	-	-
Helmond	980	460	<10	20	0%	3%	-	-
Leeuwarden	18.900	7.240	1.270	570	7%	8%	+	+
Leiden	37.280	16.780	2.970	1.410	8%	8%	+	+
Maastricht	27.290	19.470	1.210	940	4%	5%	+	+
Nijmegen	44.210	18.620	2.320	1.140	5%	6%	+	+
Rotterdam	68.510	29.480	2.660	1.590	4%	5%	+	+
's-Hertogenbosch	16.400	2.740	570	170	3%	6%	+	+
Sittard-Geleen	4.240	890	80	20	2%	3%	-	-
Tilburg	28.400	13.090	1.230	770	4%	6%	+	+
Utrecht	67.460	28.100	3.530	1.630	5%	6%	+	+
Venlo	3.600	1.760	250	80	7%	5%	-	-
Vlissingen	2.640	660	210	70	8%	10%	-	-
Wageningen	12.390	8.730	2.090	1.620	17%	19%	+	+
Zwolle	20.520	3.210	1.690	320	8%	10%	+	+
Overig	4.690	55.450	320	20	7%	0%	+	-
Totaal	727.390	393.220	40.880	25.990	6%	7%	+	+

¹ Studiest.: Studenten (potentiële doelgroep), respondenten (bruikbare respons), responspercentage van studenten en representativiteit van studenten die in de desbetreffende stad studeren, ongeacht waar de studenten wonen.

² Woonst.: Studenten (potentiële doelgroep), respondenten (bruikbare respons), responspercentage van studenten en representativiteit van studenten die in de desbetreffende stad wonen, ongeacht waar de studenten studeren.

Opschonen enquêterespons

Vanuit het oogpunt van dataminimalisatie worden zo min mogelijk persoonsgegevens uitgevraagd. Studenten wordt wel naar hun e-mailadres gevraagd voor eventuele vervolgonderzoeken. Deze vraag is niet verplicht. Bij de enquêteverwerking wordt gecontroleerd of er geen dubbele e-mailadressen voorkomen. Als dit toch het geval is, dan wordt de laatst ingevulde respons verwijderd.

Daarnaast worden alle open antwoorden gecontroleerd. Dit proces gebeurt zowel in de vragenlijst als daarna. Op het moment dat een respondent een getal invult dat van de vooraf vastgestelde norm afwijkt, krijgt de respondent een foutmelding of waarschuwing. De respondent heeft dan de mogelijkheid om het antwoord aan te passen. Door deze extra controles al in de vragenlijst te programmeren, worden studenten direct getriggerd om foutief ingevulde antwoorden aan te passen. Dit leidt tot minder fouten en een hogere mate van continuïteit en stabiliteit over de jaren heen.

Ook bij de verwerking van de resultaten worden de ingevulde antwoorden gecontroleerd. Onrealistische waarden worden afgekapt dan wel verwijderd. Op deze manier worden de data opgeschoond voordat bewerkingen plaatsvinden.

Correctie voor selectiviteit in de respons

De antwoorden van de respondenten moeten de totale populatie hbo- en wo-studenten vertegenwoordigen. Om tot aantallen voor de hele groep te komen worden de aantallen uit de respons vermenigvuldigd met een zogenaamde ophoogfactor. Bijvoorbeeld, als de totale populatie uit 1.000 studenten bestaat en 100 personen de enquête hebben ingevuld, dan is de ophoogfactor voor die groep van respondenten 10: elk antwoord van een respondent telt dan ook voor 9 andere studenten die niet hebben meegedaan aan de enquête.

Daarnaast worden er weegfactoren gebruikt, om ervoor te zorgen dat de uitkomsten op basis van de antwoorden van de respondenten het beeld voor de totale populatie zo goed mogelijk weergeven. Respondenten vormen zelden een juiste afspiegeling van de totale populatie; sommige groepen zijn oververtegenwoordigd, andere zijn ondervertegenwoordigd. Om deze reden krijgt niet iedere respondent dezelfde weegfactor. Op basis van studiestad, woonstad, leeftijd, geslacht, type onderwijs en woonsituatie krijgen respondenten die ondervertegenwoordigd zijn een hogere weegfactor en oververtegenwoordigde respondenten een lagere weegfactor. Voor de samenstelling van de totale populatie naar deze kenmerken wordt de combinatie van DUO- en CBS-gegevens gebruikt.

Correctiefactor voor vraag en aanbod

Door de voorraad van het aantal studentenwoningen af te zetten tegen het aantal hbo- en wo-studenten dat in de stad zou willen wonen wordt de druk op de woningmarkt van studentenhuysvesting inzichtelijk. Verhuishwensen spelen een belangrijke rol bij de bepaling van deze drukindicator. Studenten schatten hun woonwensen echter niet altijd realistisch in. Dit leidt tot over- of onderschatting van de vraag. Om na te gaan in hoeverre opgegeven woonwensen ook daadwerkelijk reële woonwensen

vertegenwoordigen zijn respondenten uit 2024 in 2025 opnieuw benaderd. Bij deze herbenadering is getoetst of de respondenten invulling hebben gegeven aan een eventuele verhuishwens en of respondenten ook daadwerkelijk niet zijn verhuisd als ze geen verhuishwens hadden. Respondenten die niet in lijn met de opgegeven verhuishwens of het ontbreken van een verhuishwens hebben gehandeld, krijgen een extra vraag om de reden hiervan te achterhalen. Aan de hand van de reden wordt bepaald of het een reële verhuishwens betrof (bijvoorbeeld als er geen woonruimte is gevonden ondanks actief zoeken) of geen reële verhuishwens (bijvoorbeeld als er helemaal niet is gezocht naar een woonruimte). Op basis van deze informatie worden correctiefactoren samengesteld waarmee de verwachte vraag omgezet kan worden in een meer realistische verwachte vraag.

Wat het aanbod betreft, kan in theorie een student in elke woonruimte in Nederland wonen. Echter is niet iedere woonruimte geschikt voor studenten en moeten studenten vaak met andere groepen concurreren om dezelfde typen woonruimten. Om een zo realistisch mogelijk aanbod dat op dit moment voor studenten beschikbaar is te bepalen (het reële aanbod), is gekeken naar de woonruimten waar studenten in de afgelopen acht jaar hebben gewoond. Op één peilmoment wordt slechts een deel van dit aanbod bewoond door studenten. Dit wordt het benutte aanbod genoemd en vormt de basis van het aanbod voor studentenhuishuizing. Daarnaast is voor het onbenutte aanbod (aanbod waar de afgelopen acht jaar wel studenten hebben gewoond, maar op het peilmoment geen student woont) gekeken welk deel relatief eenvoudig door studenten benut zouden kunnen worden. Dit bereikbare onbenutte aanbod vormt samen met het benutte aanbod het reële aanbod voor studentenhuishuizing. In bijlage C wordt de werkwijze rondom bepaling van de vraag en het aanbod nader toegelicht.

Woonwensen in beeld met behulp van conjunct meten

Bij het kiezen van woonruimte spelen verschillende kenmerken een rol. Bij traditioneel marktonderzoek worden hiervoor aan de respondent afzonderlijke vragen voorgelegd over de voorkeur voor type woonruimte, locatie, oppervlakte en woonlasten. Een student die op zoek is naar woonruimte kan hiermee aangeven wat hij wil. Met deze traditionele manier van enquêteren wordt de onderzochte persoon echter niet gedwongen om een afweging te maken tussen bijvoorbeeld woonlasten en kwaliteit. Om hieraan tegemoet te komen zijn er meer geavanceerde methodieken ontwikkeld om het keuzegedrag te analyseren. Eén daarvan is het zogenaamde 'conjunct meten', waarbij conjunct duidt op het gecombineerd meten van voorkeuren. De basis hiervan wordt gevormd door een verzameling productkenmerken (attributen), in dit geval kenmerken van woonruimten, die voor een bepaalde doelgroep (hier: studenten) belangrijk is in het keuzeprocess. Door de respondent een keuze te laten maken uit meerdere woonruimten, met verschillende combinaties van kenmerken, ontstaat inzicht in het afwegingsproces en de optimale combinatie van kenmerken. Zo kan worden nagegaan welke kenmerken van doorslaggevend belang zijn en welke minder invloed hebben op de keuze. Deze enquêtevorm sluit meer aan bij de dilemma's die een student te verwerken krijgt bij het in werkelijkheid kiezen van woonruimte.

In de enquête 'Wonen als Student' is gebruikgemaakt van een conjuncte meting. Iedere respondent mocht vijf keer een voorkeur aangeven voor één van de twee in de vragenlijst aangeboden woonruimten. De voorgelegde woonruimten zijn voor het onderzoek samengesteld uit de volgende kenmerken:

- *Type woonruimte*: kamer met gedeelde voorzieningen, éénkamerwoning en meerkamerwoning;
- *Oppervlakte*: voor kamers met gedeelde voorzieningen en éénkamerwoningen: 12 tot en met 28 vierkante meter, voor meerkamerwoningen: 35 tot en met 95 vierkante meter;
- *Locatie van de woonruimte*: centrum, rand centrum/campus en rand van de stad;
- *Type keuken*: wat voor keuken aanwezig is in de woonruimte/het complex
 - Keuken gedeeld met 5 huisgenoten (kamers met gedeelde voorzieningen)
 - Volwaardig eigen keuken (één- en meerkamerwoning)
 - Eigen klein keukenblok en woonkeuken gedeeld met 10 bewoners (één- en meerkamerwoning)
- *Type sanitair*: wat voor sanitair (badkamer en toilet) aanwezig is in de woonruimte/het complex
 - Douche en toilet gedeeld met 5 huisgenoten (kamers met gedeelde voorzieningen)
 - Douche en toilet gedeeld met 2 huisgenoten (kamers met gedeelde voorzieningen)
 - Eigen douche en toilet (één- en meerkamerwoning)
- *Woonlasten (incl. bijkomende lasten en na aftrek van de huurtoeslag)*: 325 tot en met 1000 euro.

Aan de hand van een wiskundig rekenmodel worden de gemaakte keuzes geanalyseerd. Hierbij geldt dat een respondent de woonruimte kiest die hem of haar het meeste nut oplevert. Het nut dat een woonruimte biedt is opgebouwd uit de verschillende kenmerken. Voor de niveaus van elk kenmerk wordt zo een eigen 'deelnut' bepaald, wat synoniem staat voor de voorkeur voor dat niveau en het effect dat een kenmerk kan hebben op de keuze. In dit onderzoek is gebruik gemaakt van het conditional logit model om de relatie tussen (deel)nutt en kansen te bepalen. Uit het onderzoek komt bijvoorbeeld naar voren dat hbo- en wo-studenten een voorkeur hebben voor meerkamerwoning, maar niet tegen elke prijs. Meerkamerwoning heeft dus een positief nut, hogere woonlasten een negatief nut.

Verdiepende enquête 'Wonen Als Student betaalbaarheid'

De verdiepende enquête wordt alleen in de even jaren uitgevoerd, dus niet in 2025. In mei 2024 is het veldwerk van de enquête verricht. Deze extra enquête is uitgezet onder de 28.500 respondenten die in de reguliere enquête hebben aangegeven bereid te zijn deel te nemen aan vervolgonderzoeken. De verdiepende enquête richt zich op het thema betaalbaarheid. In totaal hebben 8.800 hbo- en wo-studenten de aanvullende enquête ingevuld. De complete vragenlijst is in bijlage F te vinden.

Tabel B.2: Aantal hbo- en wo-studenten (voltijd en duaal) en respons naar stad, collegejaar '23-'24 (bron: enquête 'Wonen als Student betaalbaarheid 2024')

	Potentiële doelgroep	Benaderd	Bruikbare respons	Responspercentage
Alkmaar	3.750	170	30	20%
Almere	5.080	120	30	27%
Amersfoort	3.740	50	20	37%
Amsterdam	14.280	2.030	710	35%
Apeldoorn	1.670	10	<10	42%
Arnhem	12.160	390	120	30%
Breda	18.480	530	170	32%
Delft	24.750	1.360	440	32%
Den Haag	33.130	1.030	270	26%
Deventer	6.970	100	30	32%
Doetinchem	540	0	0	
Dronten	2.120	10	<10	25%
Ede	4.000	250	80	30%
Eindhoven	31.620	2.040	600	29%
Emmen	1.560	50	10	26%
Enschede	24.090	700	280	40%
Gouda	1.590	70	20	30%
Groningen	56.170	3.720	920	25%
Haarlem	5.670	170	40	25%
Heerlen	4.180	<10	0	
Helmond	1.290	<10	<10	17%
Leeuwarden	16.720	670	200	30%
Leiden	32.600	1.420	520	37%
Maastricht	23.300	790	240	30%
Nijmegen	40.370	1.490	490	33%
Rotterdam	66.880	1.510	390	26%
's-Hertogenbosch	16.180	690	200	30%
Sittard-Geleen	4.250	50	10	30%
Tilburg	26.570	1.020	330	33%
Utrecht	60.590	1.750	740	43%
Venlo	2.950	130	30	22%
Vlissingen	2.570	70	20	37%
Wageningen	10.730	1.540	440	29%
Zwolle	19.120	670	200	30%
Overig	59.530	3.850	1.140	30%
Totaal	739.180	28.450	8.750	31%

JOB-monitor

De JOB-monitor is een landelijk tevredenheidsonderzoek onder mbo-studenten dat sinds 2000 elke twee jaar wordt uitgevoerd om diverse aspecten van het onderwijs te monitoren. In 2024 zijn voor het eerst 10 extra modules aan de JOB-monitor toegevoegd die ingaan op specifieke onderwerpen. Eén van deze modules richt zich op studentenhuysvesting, met vijf vragen over onder andere de woonsituatie van uitwonende mbo-studenten, de redenen waarom thuiswonende mbo-studenten thuis wonen, en of studenten actief naar woonruimte hebben gezocht.

Alle deelnemers aan de JOB-monitor kregen aan het einde van het onderzoek één van deze modules voorgelegd, waardoor elke module door ongeveer 10 procent van de studenten werd ingevuld. In 2024 hebben 209.300 van de 471.700 mbo-studenten in Nederland de JOB-monitor ingevuld, wat neerkomt op een respons van 44 procent. Van deze groep hebben 22.400 mbo-studenten de

vragen over studentenhuysvesting beantwoord. De gewogen resultaten van de JOB-monitor zijn in de monitor studentenhuysvesting verwerkt³. Aangezien in 2025 geen JOB-monitor is uitgevoerd, zijn de resultaten van 2024 getoond in de LMS 2025.

Referentieraming⁴

Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) stelt sinds 1993 jaarlijks een leerlingen- en studentenraming op met het verwachte aantal studenten voor de komende jaren tot en met het collegejaar '60-'61. Deze raming op nationaal niveau, ook wel Referentieraming genoemd, vormt de basis van de prognoses die in deze monitor worden gepresenteerd.

Het uitgangspunt voor de Referentieraming zijn de overgangskansen die worden afgeleid uit de onderwijsmatrix. In de voor de Referentieraming gebruikte onderwijsmatrix zitten aantallen leerlingen uitgesplitst naar jaar, leeftijd, herkomst en bestemming. Deze onderwijsmatrix wordt aangevuld met personen buiten het onderwijs, uitgesplitst naar leeftijd, zodat uiteindelijk de gehele Nederlandse bevolking in de onderwijsmatrix vertegenwoordigd is.

Tabel B.3 geeft een fictief en versimpeld voorbeeld van een deel van de onderwijsmatrix. Het betreft een voorstelling van de matrix voor 18-jarigen in een gegeven jaar. In dit voorbeeld gaan in het gegeven jaar 20 van de in totaal 130 leerlingen met een havodiploma naar het mbo. Ook gaan er in totaal 170 18-jarigen in het gegeven jaar naar het mbo. Voor de Referentieraming worden dergelijke aantallen omgezet in overgangskansen door de aantallen te delen op de totale herkomst.

Tabel B.3: Fictief voorbeeld stromen van 18-jarigen in de onderwijsmatrix (tussen haakjes de overgangskansen)

Herkomst	Bestemming						Totaal herkomst
	havo	vwo	mbo	hbo	wo	geen onderwijs	
vmbo-diploma	20 (11,1%)		150 (83,2%)			10 (5,6%)	180 (100%)
havodiploma		10 (7,7%)	20 (15,4%)	80 (61,5%)	10 (7,7%)	10 (7,7%)	130 (100%)
vwo-diploma				10 (14,3%)	50 (71,4%)	10 (14,3%)	70 (100%)

De overgangskansen voor 18-jarigen worden vervolgens gebruikt in de Referentieraming. Stel dat er in een jaar 100 18-jarige leerlingen een havodiploma halen, dan is de verwachting dat er in dat jaar ongeveer 8 leerlingen (7,7 procent) met een havodiploma naar het vwo stromen. In het volgende ramingsjaar zijn de 18-jarigen een jaar ouder geworden en zijn ze terechtgekomen op hun bestemming. In dit ramingsjaar zullen deze personen verdeeld worden volgens de overgangskansen van 19-jarigen, die op dezelfde manier zijn afgeleid uit de onderwijsmatrix.

De Referentieraming houdt ook rekening met bevolkings- en sterfteprognoses. Op deze manier wordt de in- en uitstroom naar leeftijd als input toegevoegd aan het model. Daarnaast houdt de Referentieraming rekening met overgangen tussen onderwijssoorten waar beleidsveranderingen de meeste

³ Meer informatie over de werkwijze van de JOB-monitor is [hier](#) te vinden.

⁴ Voor meer informatie over de Referentieraming, zie <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2025/04/25/Referentieraming-ocw-2025>

invloed op hebben, zoals van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs en van voortgezet onderwijs naar vervolgonderwijs. Iedere combinatie van strategische herkomst en bestemming wordt beschouwd en geëxtrapoleerd, mits het een gangbare overgang betreft. Op deze manier zijn voor de Referentieraming van 2025 126 strategische stromen geëxtrapoleerd.

Deze strategische overgangskansen worden geëxtrapoleerd op basis van de laatste twaalf jaren. Door deze punten wordt de best passende rechte lijn getrokken (lineaire regressie met OLS). Deze lijn wordt verschoven, zodat deze door de laatste realisatiewaarde gaat. Door deze lijn vervolgens door te trekken naar de toekomst, worden de kansen geëxtrapoleerd. Na zes jaar wordt de overgangskans constant gehouden op de dan bereikte waarde.

De extrapolaties worden toegevoegd als zogenoemde sturing. Daarnaast zijn er nog een aantal andere vormen van sturing:

- Standaardcorrectie: de extrapolatie van trends uit het verleden kan opleveren dat de overgangskansen in de prognose naar 0% of 100% gaan. In deze gevallen is in de raming gecorrigeerd, door de overgangskansen constant te laten in de sturing
- Correctie van invloed van werkloosheid: bij het mbo is een duidelijk verband tussen werkloosheid en het aandeel van voltijd bol-studenten binnen het mbo. Dit verband leidt tot een correctie van de raming die ook met sturing wordt opgelegd.

De raming ontstaat uiteindelijk als combinatie van bevolkingsontwikkelingen, overgangskansen en sturing. Daarbij gelden voor jaar t altijd de overgangskansen van jaar $t-1$ als uitgangspunt van de berekeningen. Dat uitgangspunt wordt gecombineerd met de sturing om te komen tot de overgangskansen van jaar t . De resultaten van de uiteindelijke raming kunnen worden uitgesplitst naar alle dimensies die in de gebruikte onderwijsmatrix aanwezig zijn, namelijk ramingsjaar, leeftijd, herkomst en bestemming.

In 2025 is een methodewijziging in de Referentieraming doorgevoerd. Deze houdt in dat de strategische overgangskansen⁵, zoals die over het aantal internationale studenten, niet langer worden gebaseerd op trends uit het verleden, maar op basis van het meest recent beschikbare jaar. Als gevolg van de methodewijziging wordt in deze raming niet langer uitgegaan van een stijgende instroom van internationale studenten.

Apollo-prognoses

Om de landelijke Referentieramingen van het ministerie van OCW te vertalen naar de diverse studiesteden is gebruik gemaakt van het rekenmodel Apollo van ABF Research.

Bij het maken van de ramingen voor de komende jaren wordt er eerst gekeken hoe het verleden zo nauwkeurig mogelijk gesimuleerd kan worden. Hiervoor wordt getracht de stroomkansen en andere

⁵ Dit zijn de stroomkansen tussen onderwijssoorten waar beleidsveranderingen de meeste invloed op hebben.

belangrijke parameters voor de afgelopen 5 jaar te schatten, zodat er een optimale match ontstaat tussen de simulatie en realisatie. Enkele belangrijke aspecten hierbij zijn:

- Instroomkansen vanuit het voortgezet onderwijs en mbo;
- Instroom vanuit het buitenland;
- Demografische verschuivingen;
- Doorstroom tussen bachelor- en masteropleidingen;
- Doorstroom tussen woonsituaties;
- Uitstroom van uitvallers en afgestudeerden.

Uit de simulatie per jaar volgt voor ieder jaar een optimale set van parameters. Van deze vijf sets wordt het gewogen gemiddelde genomen. Het meest recente jaar weegt het zwaarst mee en de daaraan voorafgaande jaren hebben een steeds lager gewicht. Daarnaast wordt gekeken of er trends zijn in de parameters waarbij een gewogen gemiddelde onvoldoende is en waarbij de trend doorgetrokken moet worden in de prognoses (bijvoorbeeld de instroom vanuit het buitenland die jaarlijks toeneemt).

De parameters worden gebruikt om de in-, door- en uitstroom voor de komende jaren uitgesplitst naar onderwijsinstelling, vestigingsgemeente, opleidingssoort, bachelor- of masteropleiding, leeftijd, geslacht en gewenste woonsituatie te bepalen. Uitgangspunt vormt de Referentieraming. Dit betekent dat de in-, door- en uitstroom op nationaal niveau altijd overeen moet komen met de Referentieraming.

Om de instroom uit de Referentieraming te vertalen naar studiesteden wordt de instroom eerst toegedeeld naar alle onderwijsinstellingen per vestigingsgemeente in Nederland op basis van de spreiding van leerlingen uit het laatste schooljaar van het voortgezet onderwijs (bron: Primos-bevolkingsprognose). Vervolgens wordt de instroom verdeeld over de onderwijsinstellingen op basis van stromen uit het verleden tussen woongemeenten in het laatste jaar van het voortgezet onderwijs en studiesteden (bron: DUO). Dit leidt uiteindelijk tot de instroom per onderwijsinstellingen per vestigingsgemeente. Bijvoorbeeld, het afgelopen jaar stroomden 500 leerlingen uit Bergen op Zoom naar het hbo. 50 leerlingen hiervan gingen studeren in Breda aan de Avans hogeschool in Breda, oftewel 10 procent. In de prognoses krijgt 10 procent van de instroom die uit Bergen op Zoom verwacht wordt de Avans hogeschool in Breda als onderwijsinstelling en dus Breda als studiestad.

De door- en uitstroom van de Referentieraming worden toegedeeld aan de onderwijsinstellingen per vestigingsgemeente op basis van samenstelling naar leeftijd, geslacht, opleidingssoort en bachelor- of masteropleiding. Bijvoorbeeld, van de 1.000 mannelijke studenten van 27 jaar die een universitaire masteropleiding volgen studeert 10 procent in Amsterdam aan de Vrije Universiteit. Van de nationale uitstroom met deze specifieke kenmerken wordt dan 10 procent toegedeeld aan de Vrije Universiteit, oftewel 100 studenten.

Op basis van de parameters uit de simulatie wordt het kenmerk gewenste woonsituatie toegevoegd aan de in-, door- en uitstroom. Simpel gezegd worden in- en doorstroomkansen uit het verleden toegepast. Wenste afgelopen jaar 46 procent van de instroom om thuis te blijven wonen, wenste 28 procent het ouderlijk huis te verlaten en kwam 26 procent uit het buitenland; dan wordt deze verdeling ook toegepast bij de instroom in de prognoses. Hierbij wordt rekening gehouden met persoons- en opleidingskenmerken, trends en onderwijsinstelling per vestigingsgemeente.

Uiteindelijk leidt dit tot in-, door- en uitstroombmatrices per jaar uitgesplitst naar leeftijd, geslacht, opleidingssoort, bachelor- of masteropleiding, onderwijsinstelling, vestigingsgemeente en gewenste woonsituatie. Deze matrices kunnen jaar-op-jaar toegepast worden op de resulterende matrix van de studentenpopulatie uit het voorgaande jaar (te starten met de matrix van het afgelopen collegejaar die gebaseerd is op DUO en BRP). Hierbij moet de leeftijd van iedere student logischerwijs ieder jaar ook met één worden verhoogd. De resulterende jaarmatrices komen door de gehanteerde werkwijze op nationaal niveau exact overeen met de Referentieraming.

Bij prognoses is er altijd sprake van onzekerheden. Vanwege de onzekerheden wordt in deze monitor een bandbreedte als prognose gepresenteerd. Daarnaast zijn de prognoses gebaseerd op trends en worden er geen scenario's met trendbreuken doorgerekend. Een trendbreuk kan bijvoorbeeld optreden als gevolg van een, nu nog niet bekende, nieuwe beleidsmaatregel.

Studiepuntmobiele studenten

Het aantal studiepuntmobiele hbo- en wo-studenten is in kaart gebracht door per onderwijsinstelling jaarverslagen te raadplegen, navraag te doen bij de onderwijsinstelling of een schatting te maken op basis van Erasmus+-registraties.

Bijlage C: Werkwijze vraag en aanbod

Huidige vraag naar studentenhuisvesting

In collegejaar '24-'25 zijn 393.200 hbo- en wo-studenten uitwonend. Niet iedere student die uitwonend wenst te zijn, is uitwonend. De daadwerkelijke vraag naar studentenhuisvesting ligt hoger dan het huidige aantal uitwonende studenten. De vraag naar studentenhuisvesting speelt een belangrijke rol bij de bepaling van het huisvestingstekort en de druk op de studentenwoningmarkt.

De vraag naar studentenhuisvesting is gelijk aan het huidige aantal uitwonende hbo- en wo-studenten en het aantal hbo- en wo-studenten dat binnen een halfjaar en als student naar of uit de stad wenst te verhuizen. Daar bovenop zijn correcties op niet reële verhuishwensen toegepast. Studenten geven aan naar een stad of uit een stad te willen verhuizen, maar ondernemen vervolgens geen actie. Om deze niet reële verhuishwensen te bepalen, zijn de respondenten van de enquête 'Wonen als Student 2024' in 2025 herbenaderd. Hierbij is getoetst of de respondenten invulling hebben gegeven aan een eventuele verhuishwens en of de respondenten daadwerkelijk niet verhuisd zijn als ze geen verhuishwens hadden. Als respondenten niet hebben gehandeld in lijn met wat ze in 2024 hebben opgegeven, is gevraagd wat hier de reden van is.

Op basis van de verwachtingen van studenten in 2024 voor het al dan niet willen verhuizen binnen één jaar en het daadwerkelijke gedrag tussen 2024 en 2025 zijn correctiefactoren voor de vraag opgesteld. De vraag is voor de volgende 10 situaties naar boven of beneden gecorrigeerd (tenzij de betreffende studenten nu nog steeds aangeven invulling te geven aan de oorspronkelijke verhuishwens):

- | | |
|---|---|
| 1. Uitwonende hbo- en wo-studenten zonder verhuishwens die een jaar later zijn verhuisd naar een andere stad | > Verschuiving van de vraag tussen steden |
| 2. Uitwonende hbo- en wo-studenten zonder verhuishwens zijn een jaar later verhuisd naar het ouderlijk huis | > Verlaging van de vraag |
| 3. Uitwonende hbo- en wo-studenten met verhuishwens binnen de stad die een jaar later zijn verhuisd naar een andere stad | > Verschuiving van de vraag tussen steden |
| 4. Uitwonende hbo- en wo-studenten met verhuishwens binnen de stad die een jaar later zijn verhuisd naar het ouderlijk huis | > Verlaging van de vraag |
| 5. Uitwonende hbo- en wo-studenten met verhuishwens naar een andere stad die een jaar later zijn verhuisd naar een andere stad dan oorspronkelijk gewenst | > Verschuiving van de vraag tussen steden |
| 6. Uitwonende hbo- en wo-studenten met verhuishwens naar een andere stad die een jaar later zijn verhuisd naar het ouderlijk huis | > Verlaging van de vraag |

- | | |
|--|---|
| 7. Uitwonende hbo- en wo-studenten met verhuishwens naar een andere stad die een jaar later niet zijn verhuisd en ook niet op zoek zijn gegaan naar een woonruimte | > Verschuiving van de vraag tussen steden |
| 8. Thuiswonende hbo- en wo-studenten met verhuishwens die verhuisd zijn naar een andere stad dan oorspronkelijk gewenst | > Verschuiving van de vraag tussen steden |
| 9. Thuiswonende hbo- en wo-studenten met verhuishwens die niet zijn verhuisd en ook niet op zoek zijn gegaan naar een woonruimte | > Verlaging van de vraag |
| 10. Thuiswonende hbo- en wo-studenten zonder verhuishwens die een jaar later wel zijn verhuisd en het ouderlijk huis hebben verlaten | > Verhoging vraag |

Voorbeelduitwerking correctie 9:

65 procent van de hbo- en wo-studenten in 2024 met een verhuishwens binnen jaar om het ouderlijk huis te verlaten, is een jaar later niet verhuisd. Van de niet verhuisde hbo- en wo-studenten kan gesteld worden dat het bij 32 procent geen reële verhuishwens betrof. Zij hebben geen actie ondernomen of zijn door verschillende omstandigheden niet meer op zoek naar een woonruimte (o.a. andere studieplannen, financiële situatie gewijzigd en huidige woonruimte past nu beter). De vraag naar woonruimten van thuiswonende hbo- en wo-studenten is daarom met 21 procent naar beneden bijgesteld (32 procent van 65 procent).

Voorbeelduitwerking correctie 5:

19 procent van de uitwonende hbo- en wo-studenten met een verhuishwens naar een andere stad zijn verhuisd naar een andere stad dan de gewenste woonstad die ze een jaar eerder hadden. Dit zorgt voor een verschuiving van de vraag tussen steden. In de stad waar hbo- en wo-studenten wensen te wonen, maar niet zijn gaan wonen is de vraag naar beneden bijgesteld. In steden waar hbo- en wo-studenten werkelijk zijn gaan wonen is de vraag verhoogd. 20 procent van deze groep (3,9 procentpunt) wenst nog steeds naar dezelfde stad te verhuizen als de stad waar ze een jaar eerder naar wilde verhuizen. Voor dit deel is de correctie niet doorgevoerd.

Vraagprognose studentenhuisvesting

Naast de huidige vraag wordt ook de prognose van de vraag naar studentenhuisvesting opgesteld. Bij prognoses is er altijd sprake van onzekerheden. Het effect van ontwikkelingen die zich nog niet eerder hebben voorgedaan, is op langere termijn lastig te voorspellen. De herinvoering van de basisbeurs in het collegejaar '23-'24 is hier een goed voorbeeld van. Dit heeft gezorgd voor een stijging van het aandeel (met name jongere) Nederlandse uitwonende studenten. Een ander voorbeeld is de gematigde groei van het aantal internationale studenten in de komende jaren. Deze ontwikkeling heeft een dempend effect op de vraag naar studentenhuisvesting.

In deze monitor zijn twee vraagprognoses opgesteld. Voor de doorrekening van deze scenario's met behulp van het Apollo-model zijn de volgende uitgangspunten gehanteerd:

- Referentiescenario: een behoudend scenario waarbij het gewenste aandeel uitwonende Nederlandse studenten (de vraag) op nationaal niveau gelijk blijft aan de vraag uit het collegejaar '24-'25.
- Hoge-vraag scenario: het gewenste aandeel uitwonende Nederlandse hbo- en wo-studenten (de vraag) stijgt naar het niveau van het collegejaar '14-'15. Dit is het laatste jaar dat alle hbo- en wo-studenten recht hadden op de basisbeurs.

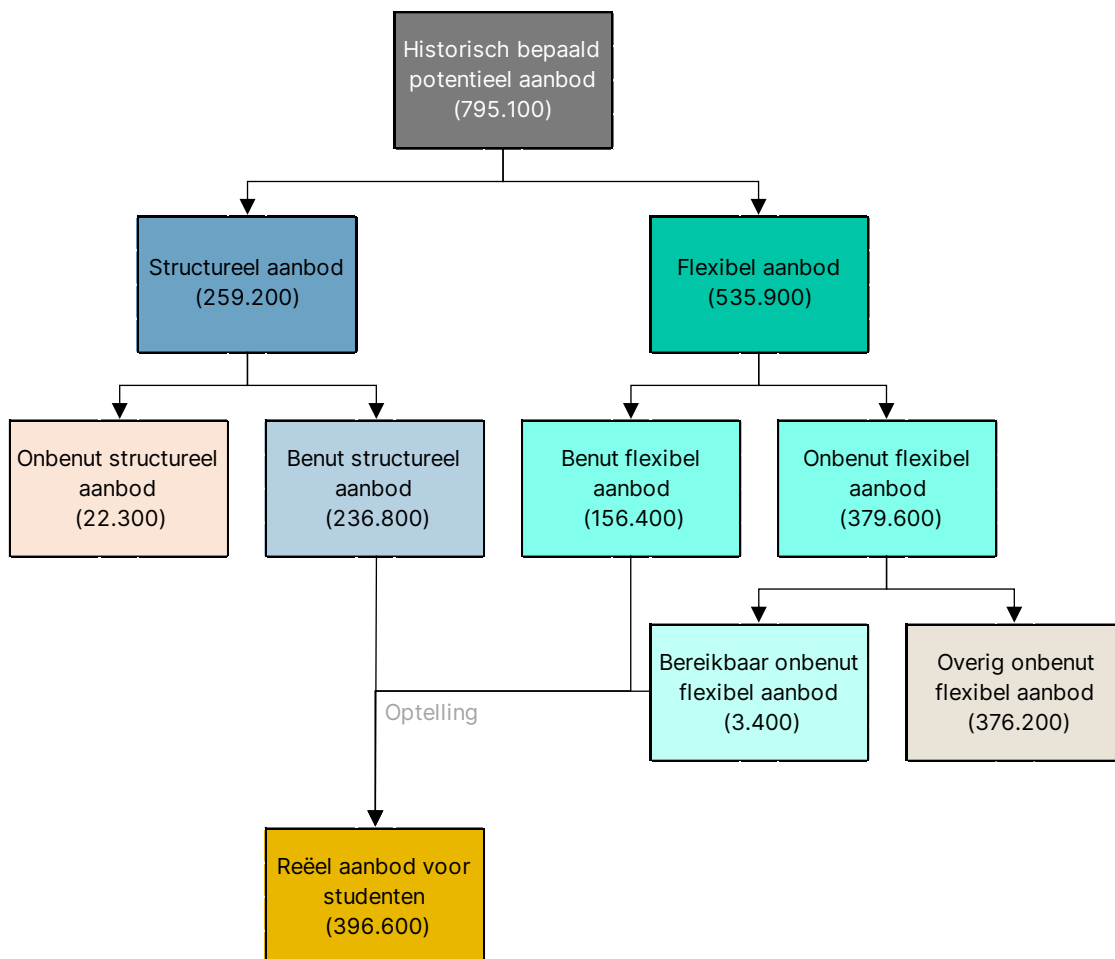
Huidig aanbod van studentenhuysvesting

Studenten wonen in allerlei soorten woonruimten. Figuur C.1 geeft een overzicht hoe het huidige aanbod aan studentenhuysvesting tot stand komt in de Landelijke monitor studentenhuysvesting. In de afgelopen acht jaar waren er 795.100 verschillende wooneenheden waar studenten gewoon hebben en die nu nog bestaan. Dit wordt het historisch bepaald potentieel aanbod genoemd. Er zijn 259.200 plekken waar in minimaal 75 procent van de tijd dat de woonruimte bestaat een student heeft gewoon. Dit wordt het structurele aanbod genoemd. Het flexibele aanbod, waar tot 75 procent van de tijd een student woonachtig is geweest, bestaat uit 535.900 plekken. Slechts een deel van het structurele en flexibele aanbod is op één moment door studenten bewoond. Dit is het benutte structurele en flexibele aanbod en bestaat in collegejaar '24-'25 uit respectievelijk 236.800 en 156.400 wooneenheden.

Een deel van het flexibele aanbod dat in collegejaar '24-'25 niet bewoond is door studenten, het onbenutte flexibele aanbod, zou relatief eenvoudig door studenten benut kunnen worden. Dit is het bereikbare onbenutte flexibele aanbod. Om te bepalen in hoeverre het onbenutte flexibele aanbod voor studenten in een stad relatief eenvoudig beschikbaar is, wordt gekeken naar de druk op de woningmarkt als geheel en met name naar de druk in die delen van de woningvoorraad die voor studenten relevant zijn. Op basis van een mix van spanningsindicatoren worden steden ingedeeld in categorieën. Op basis van fluctuaties door de tijd van het benutte flexibele aanbod ten opzichte van het gehele flexibele aanbod is bepaald wat de orde van grootte is van de aandelen van het onbenut flexibel aanbod wat relatief eenvoudig bereikbaar is voor studenten. Hierbij geldt dat hoe lager de spanningsindicator is, hoe groter het aandeel van het onbenut flexibel aanbod dat bereikbaar is voor studenten.

Het benutte structurele en flexibele aanbod vormt samen met het bereikbare onbenutte aanbod het reële aanbod. Het reële aanbod is het aanbod van woonruimten waar studenten daadwerkelijk gebruik van kunnen maken en is hiermee het aanbod aan studentenhuysvesting. Dit aanbod bestaat in collegejaar '24-'25 uit 396.600 wooneenheden.

Figuur C.1: Schematisch overzicht om tot het reële aanbod voor hbo- en wo-studenten te komen, collegejaar '24-'25



Nb: De cijfers over het flexibel aanbod, structureel aanbod en het historisch bepaalde potentiële aanbod zijn afkomstig uit 2024. Deze analyse wordt namelijk alleen in de even jaren uitgevoerd.

Aanbodprognose studentenhuisvesting

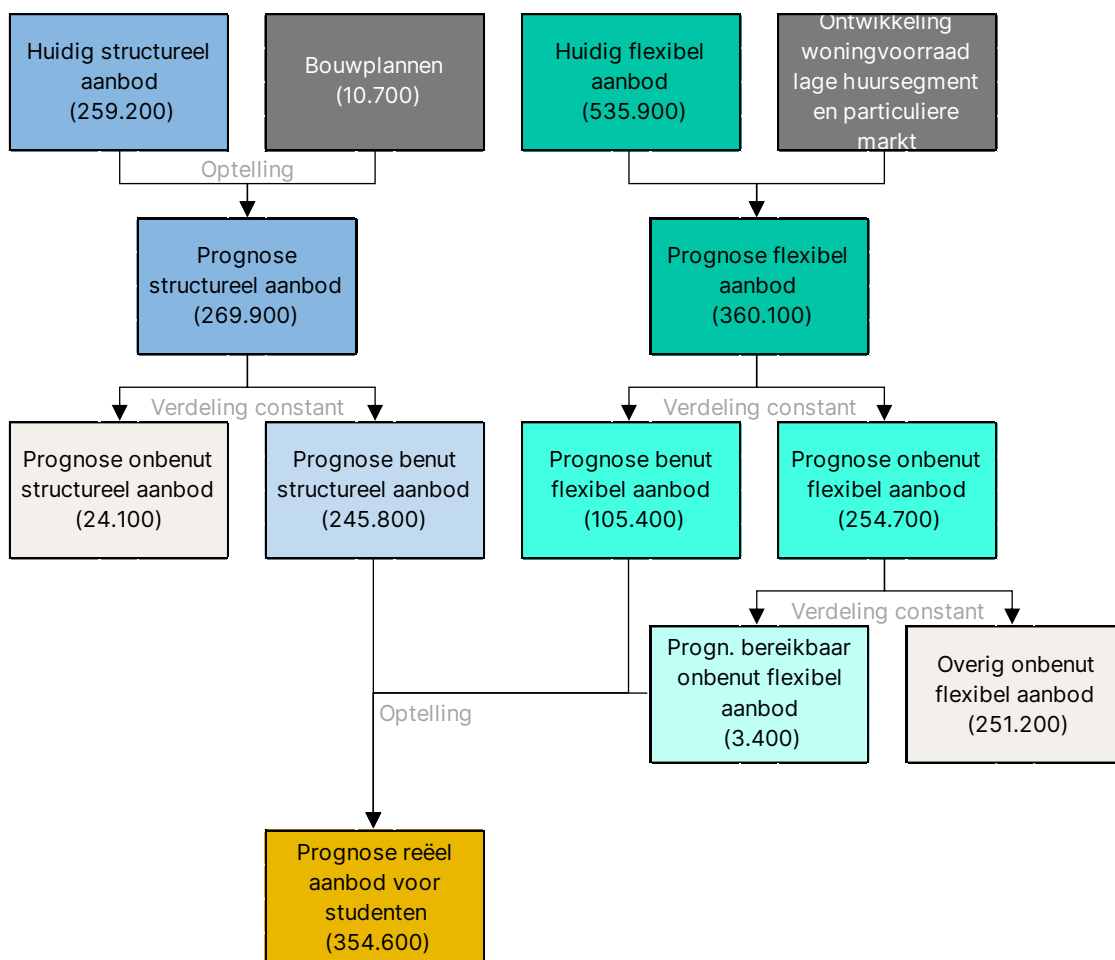
Naast het huidige aanbod van studentenhuisvesting, worden in de Landelijke monitor studentenhuisvesting ook prognoses van het aanbod opgesteld. Voor de prognose van het aanbod kan eenzelfde soort schema worden gemaakt als bij het huidige aanbod, zie Figuur C.2. Het beginpunt van de aanbodprognose is het huidige aanbod van studentenhuisvesting. Vanuit dit startpunt wordt zowel een prognose van het structurele als het flexibele aanbod gemaakt.

De prognose van het structurele aanbod wordt opgesteld aan de hand van bouwplannen (minus sloopplannen) voor studentenhuisvesting. De prognose van het structurele aanbod wordt verdeeld naar benut en onbenut structureel aanbod. Hierbij komt naarmate het langer geleden is dat de nieuwbouw is opgeleverd een groter deel in het onbenutte aanbod terecht.

Bij de prognose van het flexibele aanbod wordt gebruik gemaakt van de netto ontwikkeling van de woningvoorraad (nieuwbouw minus sloop en andere mutaties) in het lage huursegment. Door de verkoop van particuliere huurwoningen, is er dit jaar een forse trendbreuk in het flexibele aanbod ontstaan. Daarom is dit jaar de methode voor het doorrekenen van het flexibele aanbod aangepast. In de Landelijke monitor studentenhuysvesting wordt aangenomen dat het aantal verkopen van particuliere verhuurders in 2025 en 2026 verder stijgt, waarna het aantal verkopen weer afneemt richting het oude niveau.

De prognose van het reële aanbod is een optelsom van het benutte structurele, het benutte flexibele en het bereikbare onbenutte flexibele aanbod.

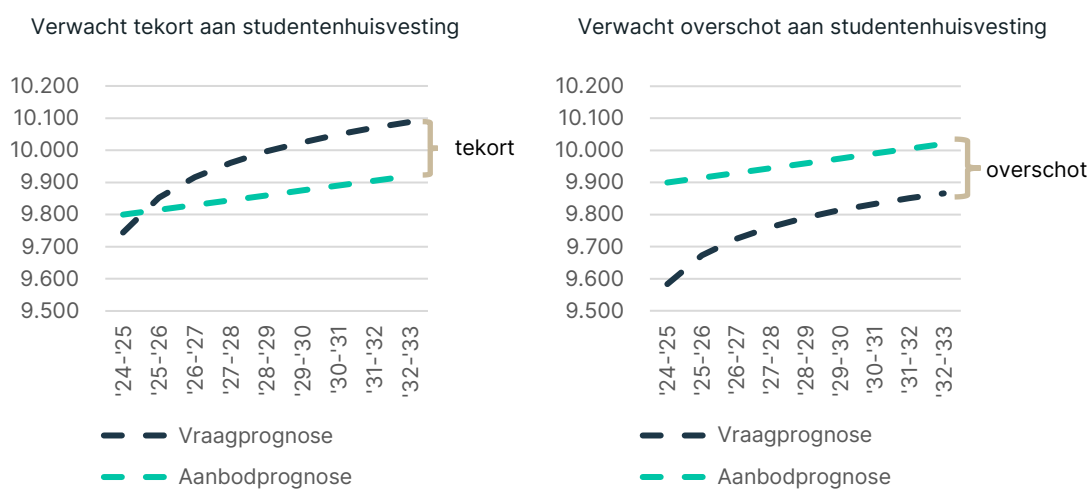
Figuur C.2: Schematisch overzicht om tot de prognose van het reële aanbod voor hbo- en wo-studenten te komen, collegejaar '32-'33



Studentenhuisvestingstekort

Aan de hand van de huidige en toekomstige vraag naar en aanbod van studentenhuisvesting kan een inschatting van het studentenhuisvestingstekort worden gegeven. Het huisvestingstekort is gelijk aan het verschil tussen de vraag en het aanbod, zie Figuur C.4. Op het moment dat de vraag hoger ligt dan het aanbod is er sprake van een tekort. Ligt het aanbod hoger dan de vraag, dan is er geen tekort aan studentenhuisvesting en kan worden gesproken van een overschot.

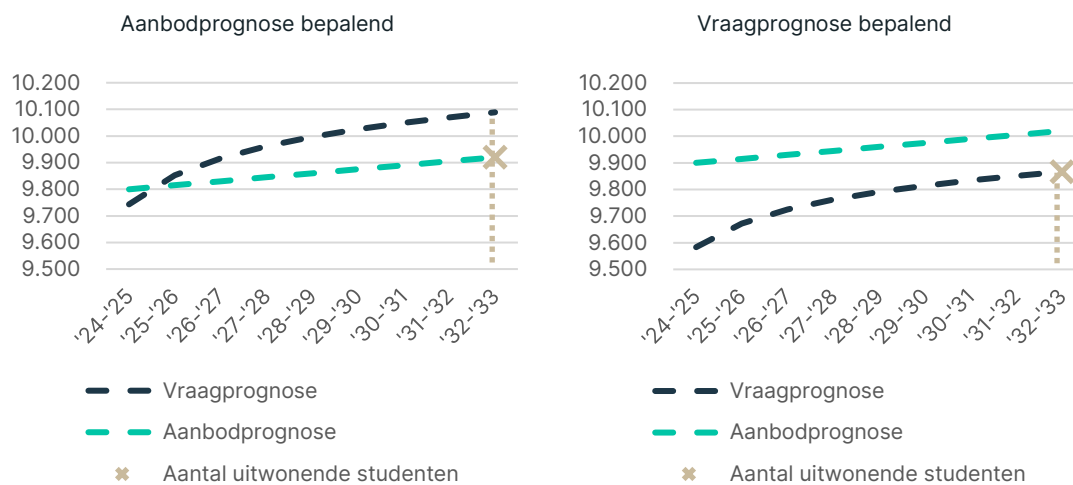
Figuur C.4: Voorbeeld van berekening van het toekomstige huisvestingstekort dan wel -overschot in collegejaar '32-'33 op basis van de vraag- en aanbodprognose



Verwacht aantal uitwonende studenten

Door de prognose van de vraag naar en aanbod van studentenhuisvesting met elkaar te confronteren, wordt een schatting gemaakt van het verwacht aantal uitwonende studenten. Het verwacht aantal uitwonende studenten, ook wel de vervulde vraag genoemd, is gelijk aan het minimum van de vraag- en aanbodprognose (zie Figuur C.3). Immers kan het aantal studenten dat daadwerkelijk uitwonend zal zijn, nooit hoger zijn dan het beschikbare aanbod. Aan de andere kant zal bij voldoende aanbod iedere student die uitwonend wenst te worden, ook uitwonend worden.

Figuur C.3: Voorbeeld van berekening van het verwacht aantal uitwonende hbo- en wo-studenten (vervulde vraag) in collegejaar '32-'33 op basis van de vraag- en aanbodprognose wanneer de aanbodprognose bepalend is (links) en wanneer de vraagprognose bepalend is (rechts).



Bijlage D: Toelichting en terugblik op de cijfers door de jaren heen

De Landelijke monitor studentenhuysvesting wordt jaarlijks uitgevoerd. De gegevens van een nieuw collegejaar worden gebruikt om nieuwe prognoses op te stellen. Hierbij wordt opnieuw gekeken wat de trends in het onderwijs zijn en welke beleidseffecten verwacht mogen worden. Dit moment wordt tevens aangegrepen om het prognosemodel verder te verbeteren. Deze jaarlijkse cyclus geldt zowel voor de nationale Referentieraming van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap als de regionale prognoses die uit het Apollo-model volgen. De nieuwe gegevens en aanpassingen in de rekenmodellen leiden tot verschuivingen in de prognoses van jaar-op-jaar. In deze bijlage worden de verschuivingen in beeld gebracht. De cijfers in deze bijlage hebben betrekking op zowel studenten van het hbo en wo (voltijd en duaal) als het mbo (bol en bbl).

Studentenpopulatie

Aangezien voor het collegejaar '24-'25 de studentaantallen feitelijk bekend zijn, kunnen deze gegevens vergeleken worden met de ramingen van de afgelopen jaren. Het aantal hbo- en wo-studenten is voor het derde jaar op rij gedaald. Het aantal hbo-studenten daalde in deze periode, terwijl het aantal wo-studenten stabiel bleef. Die stabiliteit in het wetenschappelijk onderwijs is het resultaat van twee tegengestelde ontwikkelingen: een afname van het aantal Nederlandse studenten met 14.900 en een stijging van het aantal internationale studenten met 13.100.

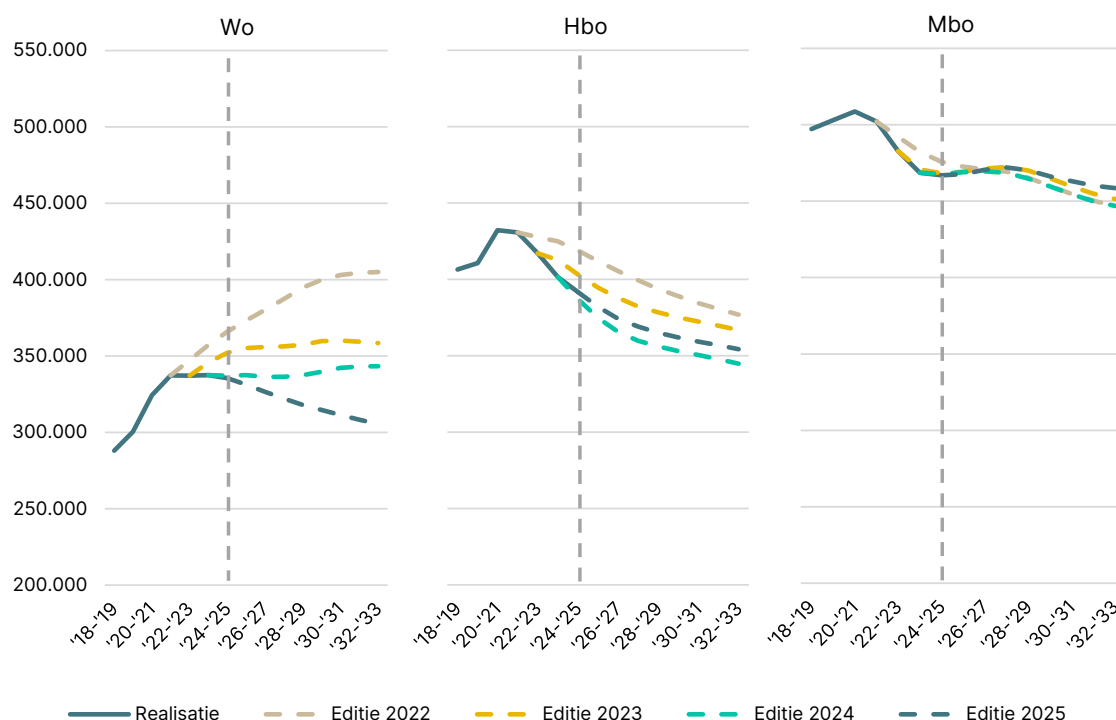
Voor het wetenschappelijk onderwijs is de Referentieraming 2025, die ten grondslag ligt aan deze monitor, verder naar beneden bijgesteld ten opzichte van eerdere edities (zie Figuur D.1). De belangrijkste reden hiervoor is een methodewijziging (zie Bijlage B). Als gevolg van deze methodewijziging wordt niet langer uitgegaan van een stijgende instroom van internationale studenten. In de huidige raming daalt de instroom zelfs licht. Ook de raming voor Nederlandse wo-studenten is naar beneden bijgesteld. Dit komt voornamelijk doordat de uitstroom van afgestudeerden hoger is gebleken dan eerder werd verwacht. In totaal ligt het aantal wo-studenten in het collegejaar '32-'33 37.700 studenten lager dan in de vorige raming.

De raming van het aantal hbo-studenten is ten opzichte van de vorige raming juist naar boven bijgesteld. De reden hiervoor is een lagere uitstroom van hbo-studenten zonder diploma uit het hbo in het collegejaar '24-'25 dan vorig jaar verwacht werd. Er worden in de nieuwe raming naar schatting 9.400 meer hbo-studenten verwacht in het collegejaar '32-'33.

Ook de raming van het aantal mbo-studenten is naar boven bijgesteld. Deze bijstelling is het resultaat van meerdere ontwikkelingen. Zo is de instroom van vmbo-gediplomeerden in bol-opleidingen hoger dan eerder geraamd. Daarnaast wordt vanaf het collegejaar '26-'27 een stijgende instroom verwacht van studenten die van buiten het onderwijs komen en kiezen voor een bol-opleiding. Ook de instroom

in bbl-opleidingen is toegenomen. Die groei is deels afkomstig van studenten die eerder in een bol-opleiding zaten, met of zonder diploma, en deels van bbl-gediplomeerden die doorstromen naar een vervolgopleiding binnen het mbo. In collegejaar '32-'33 ligt het aantal studenten in het mbo in de prognose van 2025 11.600 studenten lager dan in de prognose van 2024.

Figuur D.1: Ontwikkeling van het aantal studenten naar editie Referentieraming en type onderwijsinstelling, '18-'19 tot en met '32-'33 (bron: Referentieraming Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, DUO en CBS)



Tabel D.1 laat zien dat het aantal mbo- en hbo-studenten in collegejaar '32-'33 in iedere editie van de Referentieraming lager ligt dan in collegejaar '24-'25. Voor het wo geldt dat het aantal studenten in de editie van 2025 eveneens lager wordt geschat ligt. Eerdere edities gingen juist uit van een hogere prognose.

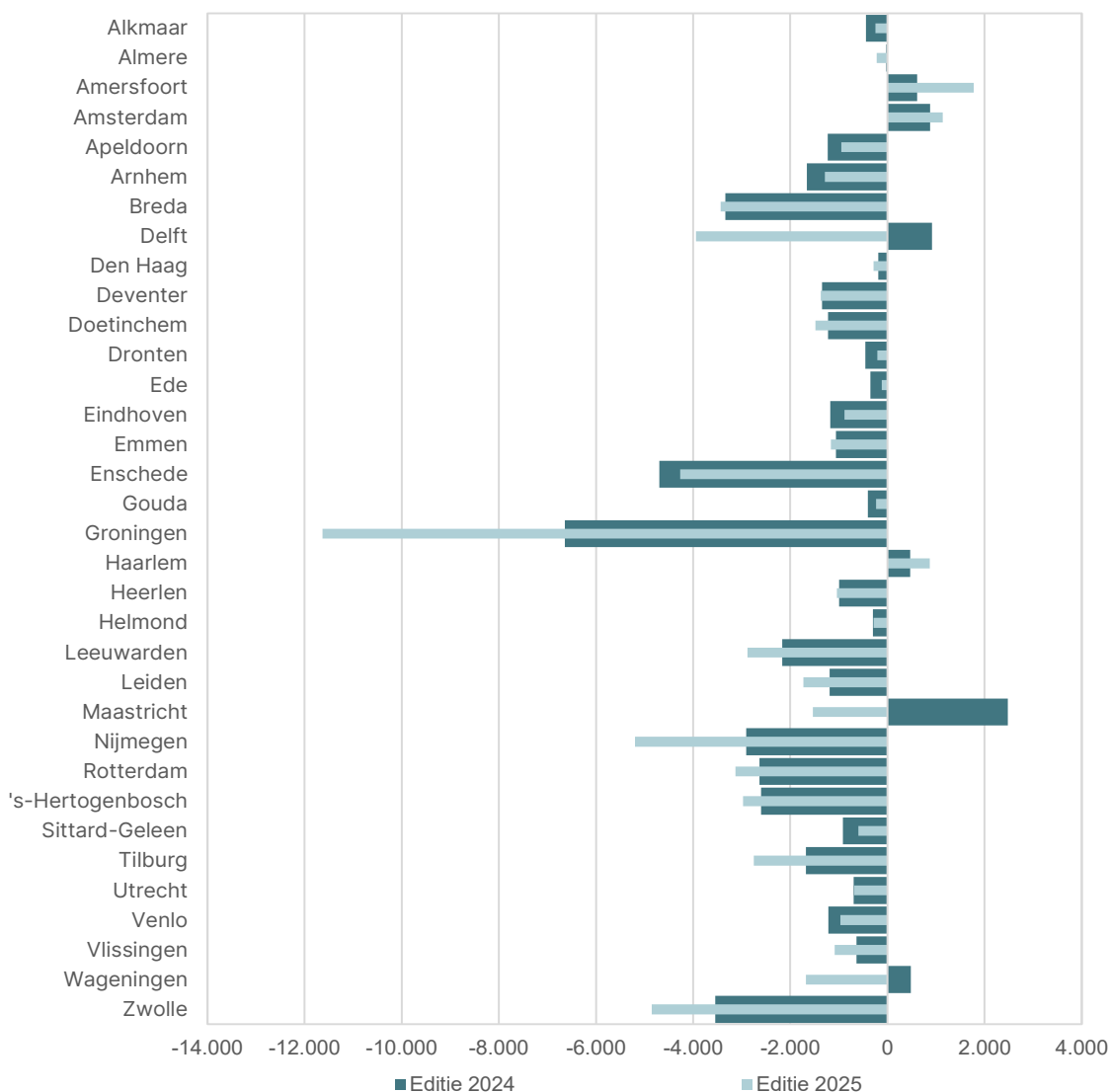
Tabel D.1: Ontwikkeling aantal studenten in collegejaar '32-'33 t.o.v. collegejaar '24-'25 per editie raming, uitgesplitst naar studenten aan het mbo, hbo en wo (bron: Referentieraming Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, 2020 tot en met 2025)

	Editie 2020	Editie 2021	Editie 2022	Editie 2023	Editie 2024	Editie 2025
Mbo-studenten	-22.647	-23.417	-29.071	-16.783	-20.970	-8.433
Hbo-studenten	-39.362	-36.105	-42.015	-36.478	-42.175	-37.489
Wo-studenten	6.407	26.270	39.164	6.486	6.163	-29.981

Studiesteden

Om de landelijke Referentieramingen van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap te vertalen naar de diverse studiesteden is gebruik gemaakt van het rekenmodel Apollo (zie bijlage B). De verwachte ontwikkeling van het aantal studenten tussen de collegejaren '24-'25 en '31-'32 laat in 15 van de 34 steden een naar boven bijgesteld beeld zien in vergelijking met de prognoses van 2024. Figuur D.2 geeft inzicht in de verschillen per stad tussen de ramingen die de afgelopen twee jaar zijn opgesteld. Als er wordt gecorrigeerd voor het verschil in de nationale ontwikkeling van de twee ramingen, dan verschillen Delft, Dronten, Vlissingen en Wageningen meer dan 7,5 procent tussen de raming van 2024 en de raming van 2025. De periode waarover de trendmatige ontwikkeling wordt bepaald schuift bij de nieuwe prognoses een jaar op. De verschuivingen op stedelijk niveau als gevolg van aanpassingen in het prognosemodel Apollo zijn beperkt.

Figuur D.2: Absoluut verschil tussen het aantal studenten (mbo-, hbo- en wo-studenten) in collegejaar '32-'33 t.o.v. collegejaar '24-'25 naar studiestad voor Apollo editie 2024 en 2025, collegejaar '24-'25 en '31-'32 (bron: Apollo 2024 en 2025, ABF Research)



Voor het collegejaar '24-'25 zijn de studentaantallen feitelijk bekend en deze gegevens kunnen worden vergeleken met de ramingen van het voorgaande jaren. Tabel D.2 geeft inzicht in de verschillen tussen de prognoses en de realisaties per studiestad. In 22 van de 34 studiesteden is de studentenpopulatie minder hard gestegen dan in de prognose werd verwacht. In Apeldoorn, Doetinchem, Emmen en Haarlem is de stijging meer dan 5 procent geweest. Als er gekeken wordt naar de absolute verschillen dan valt Amsterdam op met een verschil van meer dan 1.000 studenten.

De prognoses sloten de afgelopen jaren niet voor alle steden aan bij de verwachtingen van gemeenten en onderwijsinstellingen. Per stad zijn hiervoor verschillende verklaringen. De belangrijkste verklaringen voor de verschillen zijn:

1. In een prognose wordt er gekeken naar de ontwikkelingen die de afgelopen jaren hebben plaatsgevonden en deze worden simpel gezegd naar de toekomst doorgetrokken (geëxtrapoleerd). Naast trends wordt er in de prognoses van de monitor studentenhuysvesting rekening gehouden met de onderwijsdeelname aan vooropleidingen. Deze worden onder andere beïnvloed door demografische ontwikkelingen. Voor alle steden vindt deze berekening op dezelfde manier plaats. In de prognoses wordt geen rekening gehouden met nieuwe of gestopte opleidingen en plannen van steden en onderwijsinstellingen. Veranderingen van dien aard zijn niet eenduidig in beeld en de effecten hiervan zijn lastig objectief te kwantificeren. Dit betekent dat de prognoses niet de ambities weergeven, maar een trend.
2. Deeltijdstudenten en studiepuntmobiele studenten zijn geen integraal onderdeel van weergegeven studentenaantallen terwijl deze studenten wel onderdeel uitmaken van het lokale beeld over de studentenpopulatie en studentenhuysvesting.
3. Niet door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap bekostigd onderwijs wordt niet meegenomen in deze monitor. Voor sommige steden is deze groep studenten wel beeldbepalend (bijvoorbeeld in Apeldoorn worden Wittenborg University en de Politieacademie niet meegenomen. De studenten aan deze twee onderwijsinstellingen vormen ruim de helft van alle studenten in Apeldoorn).

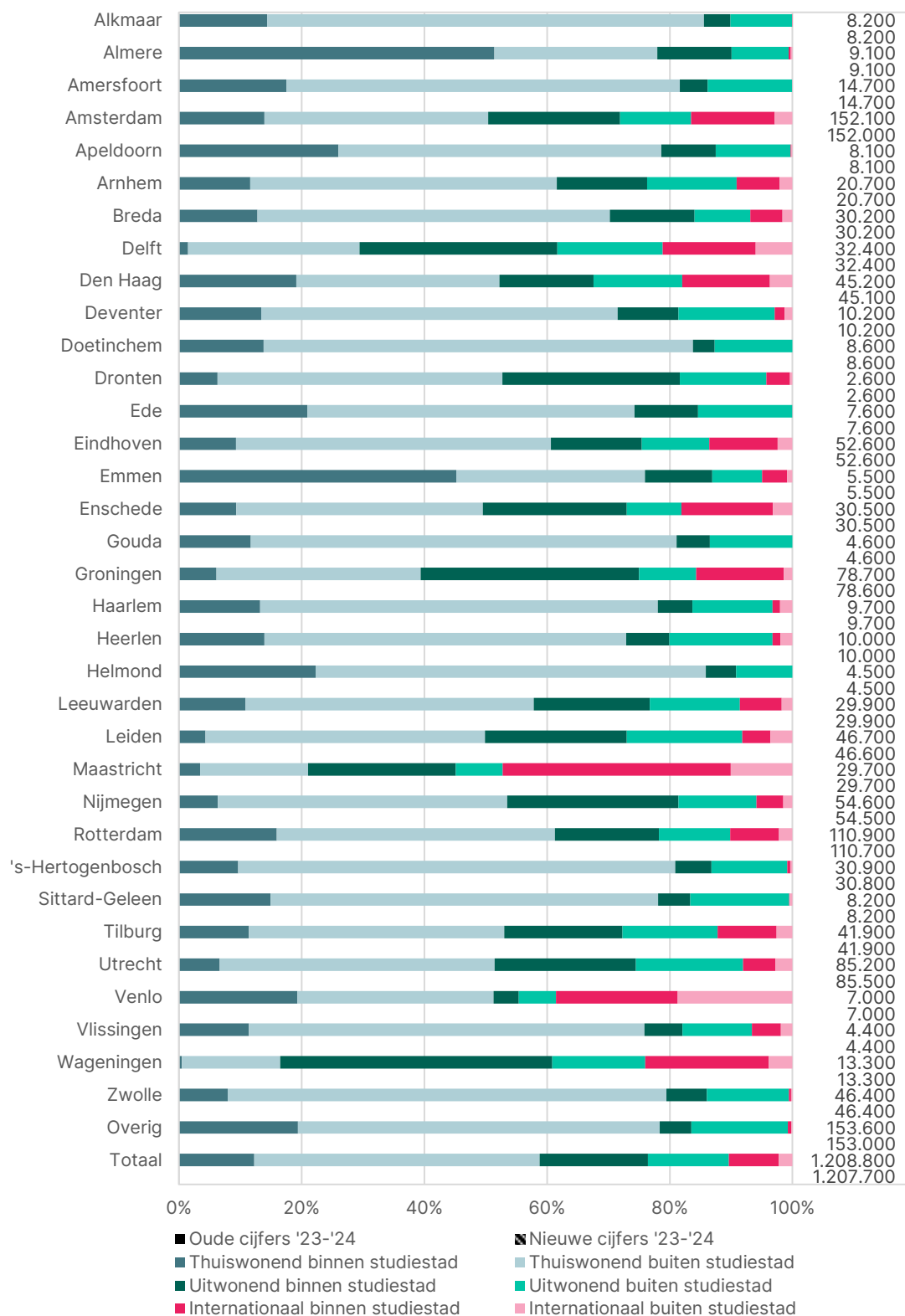
Tabel D.2: Toename van het aantal studenten (mbo-, hbo- en wo-studenten) volgens DUO-cijfers en Apollo-prognose t.o.v. '23-'24, collegejaar '24-'25 (bron: DUO, CBS en Apollo 2024, ABF Research)

	Toename '24-'25 t.o.v. '23-'24		Verschil DUO en prognose 2024	
	DUO	Prognose	Absoluut	Relatief
Alkmaar	-240	-10	230	3%
Almere	-150	-170	-20	0%
Amersfoort	210	460	250	2%
Amsterdam	-90	-1.140	-1.050	-1%
Apeldoorn	-20	-470	-450	-6%
Arnhem	40	-740	-780	-4%
Breda	-300	-640	-340	-1%
Delft	-790	-1.080	-300	-1%
Den Haag	-150	-490	-330	-1%
Deventer	-180	-440	-260	-3%
Doetinchem	-520	-20	490	6%
Dronten	-140	-200	-60	-2%
Ede	70	20	-50	-1%
Eindhoven	-330	220	550	1%
Emmen	-120	-420	-300	-5%
Enschede	-830	-1.370	-540	-2%
Gouda	40	-70	-110	-2%
Groningen	-2.360	-1.960	400	1%
Haarlem	-220	390	610	6%
Heerlen	-310	-380	-80	-1%
Helmond	50	-40	-100	-2%
Leeuwarden	-770	-500	270	1%
Leiden	200	-450	-650	-1%
Maastricht	440	780	340	1%
Nijmegen	-1.330	-360	970	2%
Rotterdam	-1.300	-760	540	0%
's-Hertogenbosch	-510	70	580	2%
Sittard-Geleen	-170	-270	-100	-1%
Tilburg	-380	140	520	1%
Utrecht	-1.150	-730	420	0%
Venlo	-230	-260	-30	0%
Vlissingen	-70	-190	-120	-3%
Wageningen	-450	-510	-60	0%
Zwolle	-940	-90	850	2%
Overig	-490	-3.920	-3.440	-2%
Totaal	-13.460	-15.600	-2.150	0%

Woonsituatie

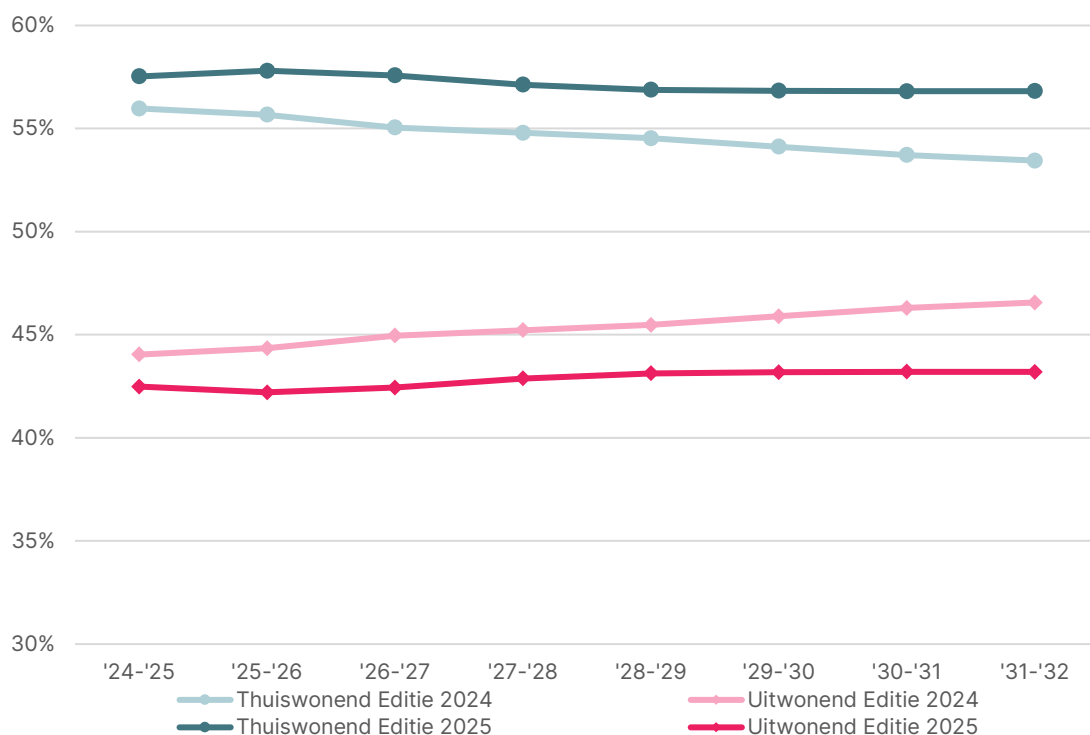
De samenstelling van de studentenpopulatie gedurende de afgelopen jaren is met terugwerkende kracht, zoals voor collegejaar '23-'24 te zien in figuur D.3, nagenoeg niet veranderd.

Tabel D.3: Aandeel studenten (mbo- en hbo- en wo-studenten) naar woonsituatie voor nieuwe en oude cijfers van DUO, collegejaar '23-'24 (bron: DUO en CBS)



Het gewenst aandeel uitwonende studenten ligt in de raming van 2025 op een lager niveau ten opzichte van de raming van 2024, zie figuur D.4. In de nieuwste raming ligt in collegejaar '31-'32 het aandeel uitwonenden 3,4 procentpunt lager ten opzichte van de raming van 2024. Hierbij is een verschil tussen het hbo en wo en het mbo zichtbaar. In de raming van 2025 ligt het aandeel uitwonenden in het hbo en wo in collegejaar '31-'32 4,5 procentpunt lager en in het middelbaar beroeps-onderwijs 0,1 procentpunt hoger dan in de raming van 2024.

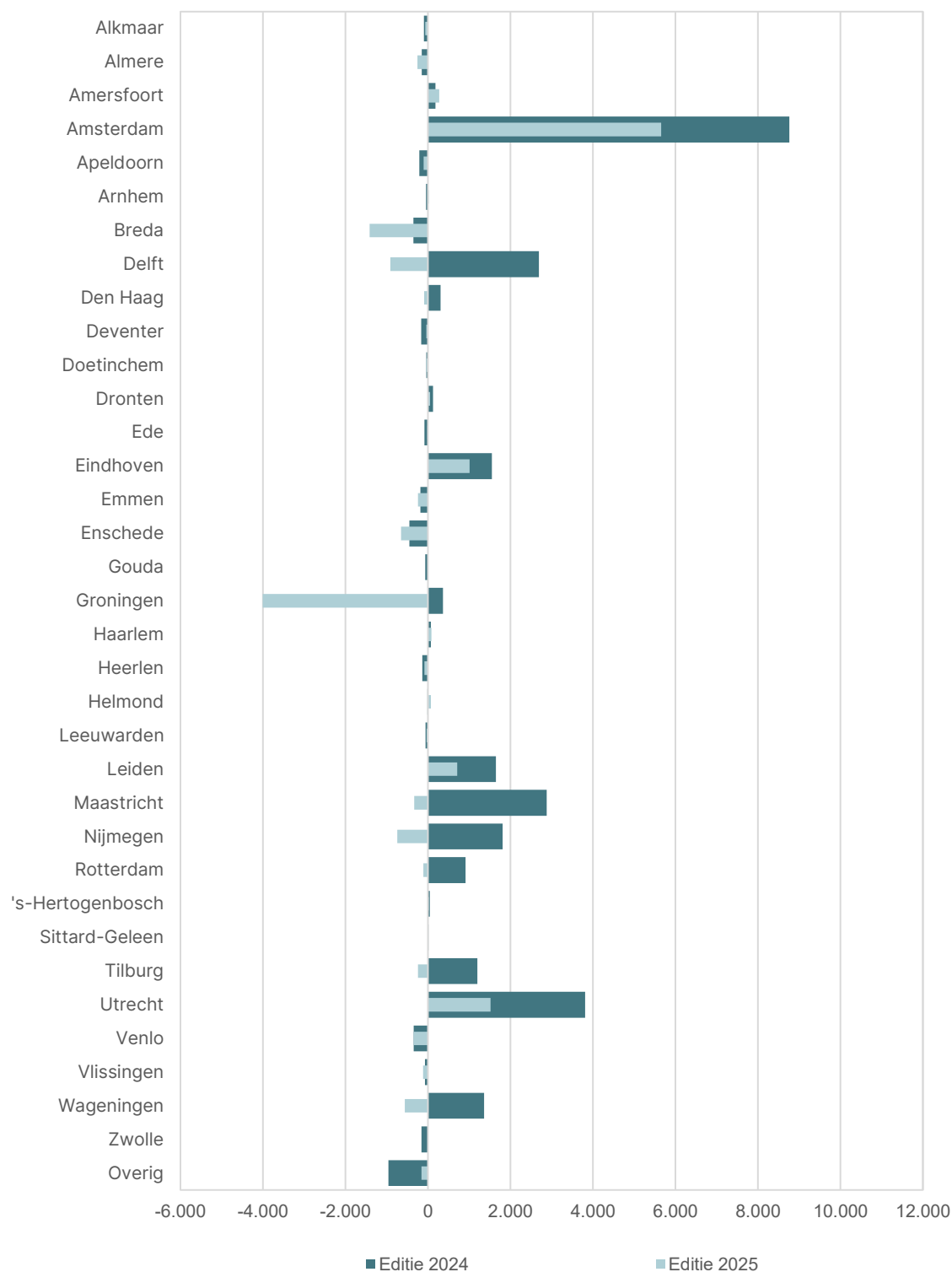
Figuur D.4: Ontwikkeling van het aandeel studenten (mbo- en hbo- en wo-studenten) naar woonsituatie en per editie Raming, collegejaren '24-'25 tot en met '31-'32 (bron: Apollo 2024 en 2025, ABF Research)



Woonsteden

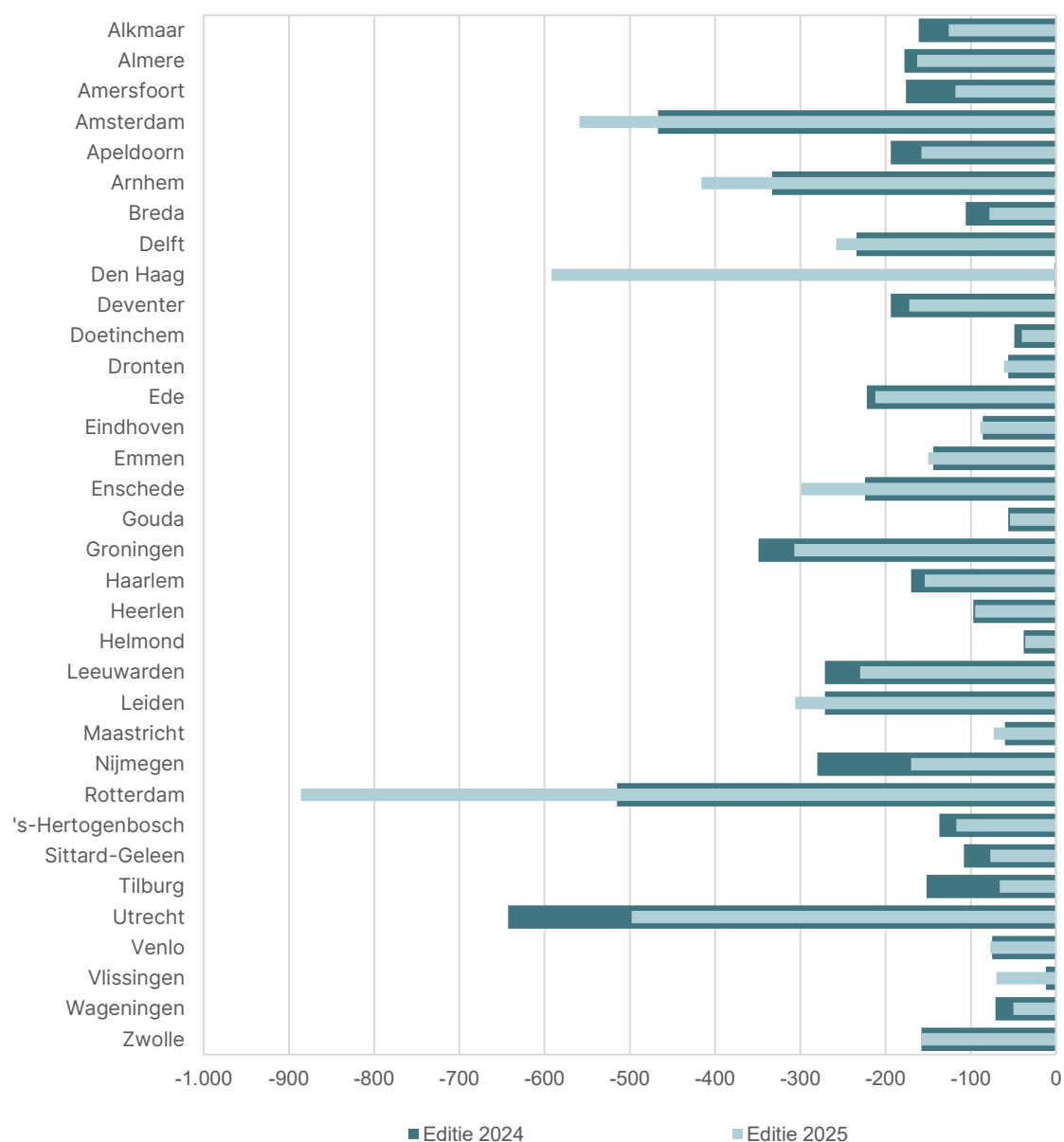
Op nationaal niveau ligt het aandeel gewenst uitwonenden in de raming van 2025 dus lager dan in de ramingen van 2024. Ook op het niveau van de verschillende woonsteden zijn verschillen in de primaire doelgroep (uitwonende studenten die in dezelfde stad wonen als studeren) zichtbaar. Dit wordt onder andere veroorzaakt doordat de totale studentenpopulatie in 2025 op nationaal niveau lager dan in 2024. De daling van het aantal studenten heeft vooral in het hbo en wo plaatsgevonden. In figuur D.5 is te zien dat in 22 van de 34 steden een afname van de primaire doelgroep heeft plaatsgevonden in de raming van 2025 ten opzichte van de raming van 2024.

Tabel D.5: Ontwikkeling van de primaire doelgroep (mbo- en hbo- en wo-studenten) t.o.v. collegejaar '24-'25 naar woonstad per editie raming, collegejaar '31-'32 (bron: Apollo 2024 en 2025, ABF Research)



Figuur D.6 laat verschillen zien tussen de raming van 2024 en 2025 wat betreft de omvang van de secundaire doelgroep per stad. Door de kleinere aantallen zijn gemeten trendmatige ontwikkelingen minder stabiel en zijn de verschuivingen procentueel groter dan bij de primaire doelgroep. Als er naar de absolute verschuivingen wordt gekeken dan zijn deze beperkt en kent alleen Amsterdam een verschuiving van meer dan 500 studenten.

Tabel D.6: Ontwikkeling van de secundaire doelgroep (mbo- en hbo- en wo-studenten) t.o.v. collegejaar '24-'25 naar woonstad per editie raming (gemiddelde bandbreedte), collegejaar '31-'32'32-'33 (bron: Apollo 2024 en 2025, ABF Research)



Bijlage E: vragenlijst ‘Wonen Als Student’

Introductie

[intro]

Beste student,

Dit onderzoek maakt deel uit van de jaarlijkse Landelijke Monitor Studentenhuisvesting. Met deze monitor wordt in kaart gebracht hoe studenten wonen en hoe ze willen wonen. De antwoorden die jij geeft, worden gebruikt om te bepalen op welke plekken er behoefte is aan studentenhuisvesting en in welke vorm.

Doelgroep

Het maakt niet in welke studiefase je zit en ook niet of je eerstejaars bent die thuis woont of dat je bijvoorbeeld al met een partner samenwoont. Voor ons onderzoek kijken we naar alle voltijds en duale studenten die een opleiding volgen aan een Nederlandse hogeschool of universiteit.

Belangrijk

Om de enquête en de resultaten eenvoudig te houden, wordt ervan uitgegaan dat je slechts aan 1 instelling in 1 stad een opleiding volgt. Als dit voor jou niet geldt, maak dan een keuze vanuit welke instelling en stad je de vragenlijst wilt invullen. Daarnaast kunnen er soms meerdere antwoorden op jou van toepassing zijn. Kies dan het antwoord dat het meest van toepassing is.

Vragen?

Als je een vraag hebt, [stuur ons dan een e-mail](#).

Opleiding

1. Volg je een opleiding (inclusief promotie etc.) aan een hogeschool of universiteit? [hbouni]
 - Ja, aan een hogeschool
 - Ja, aan een universiteit
 - Nee, ik ben recent afgestudeerd / gestopt aan een hogeschool [*→ Ga naar einde vragenlijst*]
 - Nee, ik ben recent afgestudeerd / gestopt aan een universiteit [*→ Ga naar einde vragenlijst*]
 - Nee, ik studeer niet aan een hogeschool of universiteit [*→ Ga naar einde vragenlijst*]

Persoonskenmerken

2. Wat is je geboortjaar? [gebjaar]
 - 1994 of eerder
 - 1995
 - ...
 - 2009

- 2010 of later
3. Hoe identificeer jij jezelf? [gsl]
- Man
 - Vrouw
 - Anders dan bovenstaande
4. Heb je in Nederland je vooropleiding gevolgd? [vooropl]
- Ja [*→ Ga naar vraag 6*]
 - Nee
5. Heb je de Nederlandse nationaliteit? [nationaliteit_nl]
- Ja
 - Nee

Studiekenmerken

Je hebt recent je studie beëindigd, vul de volgende vragen over de opleiding in alsof je in je laatste fase van je recent beëindigde studie zit. *[Tonen als vraag 1=3/4]*

6. Hoe heet de {hogeschool | universiteit} waar je studeert? [instell] [instell_open]

Als je aan meerdere instellingen tegelijk studeert, kies dan de instelling met de opleiding waaraan je de meeste tijd besteedt.

Als je hier vanuit een buitenlandse instelling studeert, kies dan de Nederlandse hogeronderwijsinstelling waar je (tijdelijk) je opleiding volgt.

{lijst afhankelijk van gekozen opleidingsniveau in vraag 1}

- Aeres Hogeschool
- Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten
- ...
- Vrije Universiteit Amsterdam
- Wageningen University
- Anders, namelijk:.....

7. In welke plaats studeer je? [studstad] [studstadopen]

Als je in meerdere steden tegelijk studeert, kies dan de plaats met de opleiding waaraan je de meeste tijd besteedt.

Als je deelneemt aan een stage of uitwisseling buiten Nederland, kies dan de Nederlandse plaats waar je normaal de opleiding volgt.

{lijst afhankelijk van gekozen instelling in vraag 6}

- Alkmaar
- Almere
- ...
- Zoetermeer
- Zwolle
- Andere plaats, namelijk:.....

8. Wat voor type opleiding volg je? [oplvorm]

- Voltijd
- Deeltijd *[Naar einde vragenlijst]*
- Duaal (combinatie van leren en werken)
- Promotie *[Naar einde vragenlijst]*
- Postdoc *[Naar einde vragenlijst]*
- Gedeeltelijk programma in Nederland (o.a. uitwisselingsstudenten)

9. Via welk programma studeer je in Nederland? *[Tonen als vraag 8=6]* [type_spm]

- Erasmus+
- Ander uitwisselingsprogramma
- Op eigen initiatief

10. Voor hoeveel maanden volg je een gedeeltelijk programma in Nederland? *[Tonen als vraag 8=6]*

- Maanden totaal:.....[tijd_tot]
- Maanden nog te gaan:[tijd_rst]

11. In welke studiefase zit je nu? [fase]

Meerdere antwoorden mogelijk [Tonen als vraag 8=1/2/3/6]

- Associate degree
- Bachelor
- Master

12. In welk collegejaar ben je begonnen met je {huidige studie optie afhankelijk van vraag 8 en 11}? [startjrh]

Als je meerdere opleidingen tegelijk volgt, kies dan de opleiding waar je het meest recent mee begonnen bent.

- 2017-2018 of eerder
- 2018-2019
- ...
- 2023-2024
- 2024-2025

13. In welk collegejaar ben je begonnen met studeren binnen het hoger onderwijs? [startjrt]

Neem reeds afgeronde of gestopte opleidingen mee voor de beantwoording van deze vraag.

{Lijst afhankelijk van gekozen jaar vraag 12}

- 2017-2018 of eerder
- 2018-2019
- ...
- 2023-2024
- 2024-2025

14. Sinds collegejaar 2023-2024 is de basisbeurs heringevoerd. Ontvang jij de basisbeurs? [basis-beurs]

- Ja, thuiswonende beurs
- Ja, uitwonende beurs
- Nee

EXTRA VRAGEN VOOR RESPONDENTEN DIE HERBENADERD ZIJN

1a. Vorig jaar heb je de vragenlijst in {invulmaand} ingevuld. Ben je sindsdien verhuisd?

[z_resp2018_isverhuisd]

- Ja
- Nee

2a. In welke maand ben je verhuisd? *[Tonen als vraag 1a=1]* [z_maand_verhuisd]

- Maart 2024 of eerder
- April 2024
- Mei 2024
- ...
- Maart 2025
- April 2025

3a. Vorig jaar heb je aangegeven niet binnen een jaar te willen verhuizen. Je geeft nu aan dat dit wel is gebeurd. Wat is de belangrijkste reden dat je in het afgelopen jaar toch bent verhuisd? *[zou niet verhuizen & is verhuisd]* [z_resp2018_redenverhuisd]

- Relatie (samenwonen / uit elkaar gaan)
- Zelfstandig(er) wonen
- Eenzaamheid
- Vanwege huisgenoten
- Vanwege huisbaas
- Andere locatie
- Ruimere woonruimte
- Lagere woonlasten
- Studieplannen (o.a. stage / naar buitenland / andere opleiding / afstuderen)
- Leefomstandigheden (o.a. slechte staat / vies / veel gebreken)
- Einde huurcontract (o.a. tijdelijk contract / campuscontract)
- Verkoop woning door verhuurder
- Noodgedwongen (o.a. anti-kraak / gebouw gesloopt of gerenoveerd / einde onderhuur)
- Anders, namelijk:..... [z_resp2018_redenverhuisd _verhuisd_open]

4a. Vorig jaar heb je aangegeven binnen een jaar te willen verhuizen. Je geeft nu aan dat dit niet is gebeurd. Wat is de reden dat je in het afgelopen jaar niet bent verhuisd? [z_resp2018_niet_verhuisd]

Kies het meest passende antwoord. [zou verhuizen & is niet verhuisd]

- Verhuizing vindt binnenkort plaats (woonruimte reeds gevonden)
- Beschikbare woonruimten waren te duur
- Beschikbare woonruimten waren te klein
- Beschikbare woonruimten waren niet op de gewenste locatie

- Geen woonruimte beschikbaar
- Geen of weinig actie ondernomen om een woonruimte te vinden
- Huidige woonsituatie bevalt / past nu beter dan vorig jaar
- Studieplannen zijn gewijzigd (stage / naar buitenland / andere studie / afstuderen)
- Financiële situatie is veranderd (minder of meer te besteden)
- Anders, namelijk:..... [z_resp2018_niet_verhuisd_open]

[Respondenten die niet verhuisd zijn gaan verder naar vraag 47]

Huidige woonsituatie

Vul vanaf dit moment de vragenlijst in zoals je huidige situatie is. *[Tonen als vraag 1=3/4]*

15. Waar woon je? [hwaar]

- {studiestad}
- Andere plaats in Nederland
- Buitenland → *[ga naar vraag 16 t/m 18 en dan naar vraag 46]*
- Weet ik niet

16. In welk land woon je? *[Tonen als vraag 15 = 'Buitenland']* [hwoonland]

- Afghanistan
- Albanië
- ...
- Zweden
- Zwitserland

17. Wat is de belangrijkste reden dat je niet in Nederland woont? *[Tonen als vraag 15='Buitenland']*
[reden_buitl]

- Momenteel een deel van de opleiding in een ander land dan Nederland volgend
- Nog geen woonruimte in Nederland gevonden
- Voor mijn opleiding is het niet nodig om naar Nederland toe te komen
- Woon in de buurt van mijn opleiding
- Anders, namelijk [reden_buitl_open]

18. Wat is de reistijd tussen je woonadres en de {hogeschool | universiteit}? *[Tonen als vraag 16 = 'België' / 'Duitsland' en vraag 17=2/3/4/5]* [hbuitreis]

- Korter dan 1 uur
- 1 tot 2 uur
- 2 tot 5 uur
- Langer dan 5 uur

19. Waar woon je? *[Tonen als vraag 15 = 'Andere plaats in Nederland']* [hwongem] [hwaar]

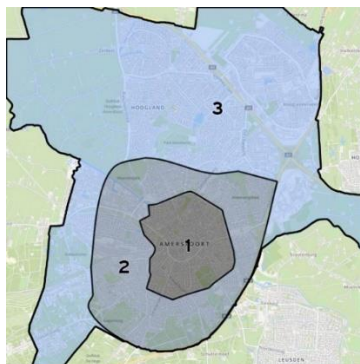
- Aalsmeer [os_hwoonplaats]
- Aalten
- ...
- Zwingelte (gemeente Midden-Drenthe)
- Zwinderen (gemeente Coevorden)
- Weet ik niet

20. In welke van de onderstaande gebieden woon je? *{kaart per studiestad}* *[Tonen als huidige woonplaats is een studiegemeente]* [hwijk]

Ik woon in:

[Kaartje afhankelijk van de geselecteerde stad]

- Gebied 1
- Gebied 2
- Gebied 3



21. Hoe zou je de locatie omschrijven waar je woont? *[Tonen als huidige woonplaats is geen studiegemeente]*

- Centrum
- Rand centrum
- Buiten centrum

22. Hoe woon je op dit moment? [hwonsit_nieuw]

- Bij mijn ouder(s) / verzorger(s)
- Op mezelf eventueel met partner en/of huisgenoten (huur)
- Op mezelf eventueel met partner en/of huisgenoten (koop)
- Anders

23. Hoe woon je dan? *[Tonen als vraag 22=4]* [hwonsit_anders]

- (Anti)kraak
- Appartement (huur)
- Bij familie
- Eenkamerwoning
- Tiny house

- Hospita
 - Kamer met eigen voorzieningen én gedeelde voorzieningen
 - Studentenhuis
 - Tijdelijk ander woonruimte (bijv. voor stage / uitwisseling)
24. Woon je samen met anderen / huisgenoten? [*Tonen als vraag 22=2/4*] [woon_met_anderen]
- Nee, ik woon alleen
 - Ja, met een partner
 - Ja, met een partner en anderen, vul hieronder het aantal in exclusief jezelf (inclusief je partner) [woon_met_anderen_aantal_partner]
 - Ja, met anderen, vul hieronder het aantal in exclusief jezelf [woon_met_anderen_aantal_anderen]
25. Moet je student zijn om in je woonruimte te mogen wonen? [*Tonen als vraag 22=2/4*] [studkamer]
- Ja
 - Nee
26. Van wie huur jij je woonruimte? [*Tonen als vraag 22=2/4*] [verhuur]
- {Kences-deelnemers} [Tonen als woonstad is een studiestad]
 - Andere woningcorporatie {voorbeelden afhankelijk van stad} [Tonen als woonstad is een studiestad]
 - Woningcorporatie [Tonen als woonstad is geen studiestad]
 - Hospita (woonruimte huren in het eigen woonhuis van de verhuurder)
 - Particuliere (commerciële) verhuurder (inclusief leegstandsbeheerder & antikraak {voorbeelden afhankelijk van stad})
 - Op een informele manier (familie, vrienden, onderhuur e.d.)
 - Weet ik niet
 - Anders, namelijk:..... [verhuur_open]
27. Bij wie huur je? [*Tonen als vraag 26=2/3/5*] [partcorp]
- {lijst met woningcorporaties woonstad}
 - {lijst met grote particuliere verhuurders woonstad}
 - Particuliere verhuurder
 - Anders, namelijk: [partcorp_open]
28. Overweegt jouw verhuurder jouw woning/gebouw te verkopen? [*Tonen als 27=3*] [verkoop_woning]
- Ja
 - Nee
 - Weet ik niet

29. Hoe ben je aan je woonruimte gekomen? [*Tonen als vraag 22=2/4*] [hoegevonden]

- {Kences-deelnemers} [*Tonen als woonstad is een studiestad*]
- Anderewoningcorporatie
- Familie
- Vereniging (studie / studenten / sport / e.d.)
- Opleiding
- Vriend / studiegenoot
- Social media
- Vastgoedbeheerder/makelaar
- Kamernet.nl / Woningnet.nl / Pararius.nl
- Andere particuliere verhuurder
- Overig online
- Anders, namelijk ... [hoegevonden_open]

30. Huur je een woonruimte die door de verhuurder is gestoffeerd en/of gemeubileerd? [*Tonen als (vraag 22=2/4)*] [hmeubel]

- Gestoffeerd (woning is voorzien van raam- en vloerbedekking of laminaat)
- Gestoffeerd en gemeubileerd (woning is voorzien van een volledige inrichting)
- Geen van beide

31. Is de keuken alleen voor jou (en je eventuele partner), gedeeld met anderen of allebei? [hkeuken_mij_gedeeld] [*Tonen als vraag 22=2/4*]

Voorbeeld: stel dat je (met je partner) een eigen keuken hebt op je kamer en ook nog een gedeelde keuken hebt met je gang, kies dan de optie 'Zowel een eigen keuken als een gedeelde keuken'.

- Alleen een eigen keuken
- Alleen een gedeelde keuken (vul hieronder het aantal medebewoners in met wie je de keuken deelt (inclusief jezelf))
- Zowel een eigen keuken als een gedeelde keuken (vul hieronder het aantal medebewoners in met wie je de keuken deelt (inclusief jezelf))

32. Is de douche alleen voor jou (en je eventuele partner), gedeeld met anderen of allebei? [hdouche_mij_gedeeld] [*Tonen als vraag 22=2/4*]

Voorbeeld: stel dat je (met je partner) een eigen douche hebt op je kamer en ook nog een gedeelde douche hebt met je gang, kies dan de optie 'Zowel voor mij (en mijn eventuele partner) als gedeeld'.

- Alleen voor mij (en eventuele partner)
- Alleen gedeeld (Vul hieronder het aantal medebewoners in met wie je de douche deelt (inclusief jezelf))
- Zowel voor mij (en mijn eventuele partner) als gedeeld (Vul hieronder het aantal medebewoners in met wie je de douche deelt (inclusief jezelf))

33. Is het toilet alleen voor jou (en je eventuele partner), gedeeld met anderen of allebei? [htolet_mij_gedeeld] *[Tonen als vraag 22=2/4]*

Voorbeeld: stel dat je (met je partner) een eigen toilet hebt op je kamer en ook nog een gedeelde toilet hebt met je gang, kies dan de optie 'Zowel voor mij (en mijn eventuele partner) als gedeeld'.

- Alleen voor mij (en eventuele partner)
- Alleen gedeeld (Vul hieronder het aantal medebewoners in met wie je het toilet deelt (inclusief jezelf))
- Zowel voor mij (en mijn eventuele partner) als gedeeld (Vul hieronder het aantal medebewoners in met wie je het toilet deelt (inclusief jezelf))

34. Woon je in een studio of in een meerkamerwoning? *[Tonen als vraag 31 t/m 34 =niet 'alleen gedeeld' bij elke voorziening]* Via informatiekноп: "Een studio is een eenkamerappartement met eigen voorzieningen." [woon_in_studio]

- Studio (slaap- en woonkamer in één ruimte)
- Meerkamerwoning (woonruimte bestaande uit twee of meer kamers, exclusief sanitair en opbergruimte)

35. Welke typen ontmoetingsruimte heb je? Er zijn meerdere antwoorden mogelijk. *[Tonen als vraag 31 t/m 34 = minimaal 1 gedeelde voorziening niet voor mezelf]* [relaxruimte_onzelfs]

- Een gemeenschappelijke woonkamer met huisgenoten
- Een gemeenschappelijke woonkeuken met huisgenoten
- Een ontmoetingsruimte voor het hele complex / flatgebouw
- Geen van bovenstaande

36. Welke typen ontmoetingsruimte heb je? Er zijn meerdere antwoorden mogelijk. *[Tonen als vraag 31 t/m 34 = minimaal alle voorzieningen 'voor mijzelf (en mijn partner)']* [relaxruimte_zelfs]

- Een ontmoetingsruimte gedeeld met bewoners van dezelfde gang
- Een gemeenschappelijke woonkeuken met bewoners van dezelfde gang
- Een ontmoetingsruimte voor het hele complex / flatgebouw
- Mijn complex / flatgebouw heeft geen ontmoetingsruimte
- Ik woon niet in een complex / flatgebouw

37. Studeert je partner aan een mbo-school of een hbo- of wo-instelling? *[Tonen als vraag 24=2]* [hstupart]

- Ja, aan een mbo-school
- Ja, aan een hbo- of wo-instelling
- Nee, geen van beiden

38. Je hebt aangegeven {aantal uit vraag 24} medebewoners te hebben. Hoeveel van deze medebewoners (inclusief je eventuele partner) studeren aan een mbo-school of hbo- of wo-instelling? *[Tonen als vraag 24=3/4]* [hstupart_open]

- Mbo-school:
- Hbo- of wo-instelling:.....

39. Hoe wordt bij jou bepaald wie je nieuwe huisgenoot wordt? *[Tonen als vraag 31 t/m 33 = minimaal 1 gedeelde voorziening niet voor mezelf]* [niehuisg]

- De verhuurder plaatst een nieuwe huisgenoot
- Huidige bewoners mogen een huisgenoot kiezen (bijv. door hospiteren)
- Huidige bewoners mogen een huisgenoot kiezen uit een lijst aan kandidaten van de verhuurder
- Anders, namelijk [niehuisg_open]

40. Hoeveel vierkante meter is het woonoppervlak van je kamer ongeveer? Exclusief keuken, douche en toilet. *[Tonen als vraag 31 t/m 33 = minimaal 1 gedeelde voorziening niet voor mezelf of 34=1]* [hoppervlak]

- m2:

41. Hoeveel vierkante meter is het woonoppervlak van je woning ongeveer? *[Tonen als 34=2 of hwnsit_nieuw=3]* [hoppervlak]

- m2:

42. Sinds welk collegejaar woon je op je huidige adres? *[Tonen als vraag 22=>1]* [hwonjaar]

- 2016-2017 of eerder
- 2017-2018
- ...
- 2023-2024
- 2024-2025

43. Hoeveel maanden heb je actief gezocht voordat je deze woonruimte kreeg? *[Tonen als vraag 22 >1]* [actgez]

- Aantal maanden: ☐ Weet ik niet

44. Was het makkelijk om aan je woonruimte te komen? *[Tonen als vraag 15 <> buitenland & vraag 22=2/4]* [wonruimvinden]

- Ja
- Nee, hospiteren ging moeizaam (niet worden uitgekozen / uitgenodigd, etc)
- Nee, vanwege te weinig betaalbare woonruimten
- Nee, vanwege beperkt aantal woonruimten dat beschikbaar is
- Nee, omdat ik de Nederlandse taal niet (goed) spreek
- Nee, vanwege de inkomenseisen die aan het huren van een woonruimte worden gesteld
- Nee, anders

45. Wat is de belangrijkste reden dat je thuis woont? *[Tonen als vraag 22=1]* [belredthuis]

- Woon in de buurt van mijn opleiding
- Betaalbaarheid
- Geen woonruimte beschikbaar
- Geen behoefte om uit huis te gaan
- Afwachten studieverloop (bindend studieadvies / juiste studiekeuze / stage buitenland / e.d.)
- Persoonlijke omstandigheden
- Anders, namelijk:

46. Ben je van plan te verhuizen naar Nederland? *[Tonen als vraag 15 = 'Buitenland']* [hwilverh]

- Ja, ik heb het huur-/koopcontract al (bijna) getekend
- Ja, binnen een half jaar
- Ja, over een half jaar tot 1 jaar
- Ja, maar pas over meer dan 1 jaar
- Nee, ik ben niet van plan te verhuizen naar Nederland *[& als vraag 22=1 → ga naar vraag 78]*
- Weet ik (nog) niet

47. Ben je van plan te verhuizen? *[Tonen als vraag 15 <> 'Buitenland']* [hwilverh]

- Ja, ik heb het huur-/koopcontract al (bijna) getekend
- Ja, binnen een half jaar
- Ja, over een half jaar tot 1 jaar
- Ja, maar pas over meer dan 1 jaar
- Nee, ik ben niet van plan te verhuizen *[& als vraag 22=1 → ga naar vraag 78]*
- Weet ik (nog) niet

48. Wat is de belangrijkste reden dat je wilt verhuizen? *[Tonen als vraag 22>1 en vraag 47=1/2/3]*
[belangrijkste_reden]

- Relatie (samenwonen / uit elkaar gaan)
- Zelfstandiger wonen
- Eenzaamheid
- Vanwege huisgenoten
- Vanwege huisbaas

- Andere locatie
- Ruimere woonruimte
- Lagere woonlasten
- Studieplannen (o.a. stage / naar buitenland / andere opleiding / afstuderen)
- Einde huurcontract (o.a. tijdelijk contract / campuscontract)
- Leefomstandigheden (o.a. slechte staat / vies / veel gebreken)
- Verkoop woning door verhuurder
- Noodgedwongen (o.a. anti-kraak / gebouw gesloopt of gerenoveerd / einde onderhuur)
- Anders, namelijk:

49. Je wilt dus binnen een (half) jaar verhuizen. Ben je al actief op zoek? [*Tonen als vraag 46=2/3 of vraag 47=2/3*] [actief]

- Ja, ik ben er dagelijks mee bezig en reageer op alles wat ik tegenkom
- Ja, ik zoek regelmatig tussen het nieuwe aanbod
- Nee, ik wacht tot me wat wordt aangeboden
- Nee, daar moet ik nog mee beginnen

50. Verhuis je tijdens je studie? [*Tonen als 46=1/2/3/4 of als vraag 47=1/2/3/4*] [hwilstud]

- Ja, ik verhuis (waarschijnlijk) nog als student
- Nee, ik verhuis (waarschijnlijk) pas na mijn afstuderen
- Weet ik niet

51. Ben jij vanwege de herinvoering van de basisbeurs bereid om meer woonlasten voor je woonruimte te betalen? [*Tonen als vraag 14=1/2*] [basisb_woonl]

- Ja
- Nee

52. Wat is het maximale budget dat je per maand wilt uitgeven aan een woonruimte (na aftrek van huurtoeslag en inclusief kosten voor gas, water, elektriciteit)? [*Tonen als vraag 47=1/2/3 en als vraag 50=1*] [max_budget]

- Minder dan € 300
- € 300 - €400
- € 400 - €500
- € 500 - €600
- € 600 - €700
- € 700 - €800
- € 800 - €900
- € 900 - €1.000
- Meer dan € 1.000
- N.v.t / weet niet

Gewenste woonsituatie

Je hebt niet de behoefte om (op korte termijn) te verhuizen, maar je hebt waarschijnlijk wel wensen ten aanzien van je huisvesting. Graag de volgende vragen invullen voor je huidige woonwensen alsof je nu op zoek zou zijn. *[Tonen als vraag 46=3/4/5/6 of als vraag 47=3/4/5/6]*

Je gaat (waarschijnlijk) pas verhuizen na je afstuderen, maar je hebt waarschijnlijk wel wensen ten aanzien van je huisvesting. Graag volgende vragen invullen voor je huidige woonwensen. *[Tonen als (vraag 46 = 1/2 of vraag 47=1/2)& vraag 50=2]*

53. Waar wil je gaan wonen? [gwaar]

- {Huidige woonplaats}
- {Stadestad}
- Andere woonplaats in Nederland
- Buitenland [→ ga naar vraag 75]
- Weet ik niet

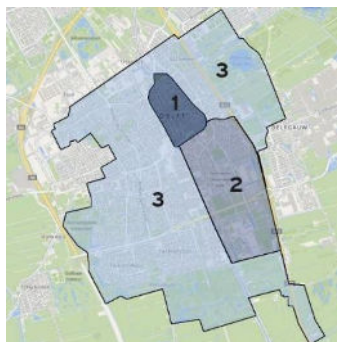
54. In welke plaats wil je (gaan) wonen? *[Tonen als vraag 53 = 'Andere woonplaats in Nederland']* [gwongem]

- Aalsmeer
- Aalten
- ...
- Zwiggelte (gemeente Midden-Drenthe)
- Zwinderen (gemeente Coevorden)

55. Waar op de kaart zou je willen wonen? {kaart per stad} *[Tonen als gewenste woonplaats is een studiestad]* [gwijk]

[Kaartje afhankelijk van de geselecteerde stad]

- Gebied 1 (centrum)
- Gebied 2 (rand centrum/campus)
- Gebied 3 (buiten centrum)



56. Hoe zou je de locatie omschrijven waar je wilt wonen? *[Tonen als gewenste woonplaats is geen studiegemeente & woonplaats is niet buitenland]*

- Centrum
- Rand centrum
- Buiten centrum

57. Hoe wil je het liefste wonen? [gwonsit]

- Bij mijn ouder(s) / verzorger(s)
- Op mezelf eventueel met partner en/of huisgenoten (huur)
- Op mezelf eventueel met partner en/of huisgenoten (koop)
- Anders

58. Hoe is je gewenste woonsituatie dan het beste te beschrijven? [Tonen als vraag 57=4] [gwon-sit_anders]

- (Anti)kraak
- Appartement (huur)
- Bij familie
- Eenkamerwoning
- Tiny house
- Hospita
- Kamer met eigen voorzieningen én gedeelde voorzieningen
- Studentenhuis
- Tijdelijk ander woonruimte (bijv. voor stage / uitwisseling)

59. Wil je een woonruimte huren die door de verhuurder is gestoffeerd en/of gemeubileerd? [Tonen als vraag 57=2/4] [gmeubel]

- Gestoffeerd
- Gestoffeerd en gemeubileerd
- Geen van beide

60. Wil je de keuken alleen voor jezelf (en je eventuele partner), gedeeld met anderen of allebei? [gkeuken_mij_gedeeld] [Tonen als vraag 57=2/4]

Voorbeeld: Stel dat je (met je partner) een eigen keuken en ook nog een gedeelde keuken met je gang zou willen hebben, kies dan de optie 'Zowel een eigen keuken als een gedeelde keuken'.

- Alleen voor mij (en eventuele partner)
- Alleen een gedeelde keuken (Vul hieronder het aantal medebewoners in met wie je de keuken zou willen delen (inclusief jezelf))
- Zowel een eigen keuken als een gedeelde keuken (Vul hieronder het aantal medebewoners in met wie je de keuken zou willen delen (inclusief jezelf))

61. Wil je de douche alleen voor jezelf (en je eventuele partner), gedeeld met anderen of allebei? [gdouche_mij_gedeeld] [Tonen als vraag 57=2/4]

Voorbeeld: Stel dat je (met je partner) een eigen douche en ook nog een gedeelde douche met je gang zou willen hebben, kies dan de optie 'Zowel voor mij (en mijn eventuele partner) als gedeeld'.

- Alleen voor mij (en eventuele partner)
- Alleen gedeeld (Vul hieronder het aantal medebewoners in met wie je de douche zou willen delen (inclusief jezelf))

- Zowel voor mij (en mijn eventuele partner) als gedeeld (Vul hieronder het aantal medebewoners in met wie je de douche zou willen delen (inclusief jezelf))

62. Wil je het toilet alleen voor jezelf (en je eventuele partner), gedeeld met anderen of allebei? [gtoilet_mij_gedeeld] *[Tonen als vraag 57=2/4]*

Voorbeeld: Stel dat je (met je partner) een eigen toilet en ook nog een gedeelde toilet met je gang zou willen hebben, kies dan de optie 'Zowel voor mij (en mijn eventuele partner) als gedeeld'.

- Alleen voor mij (en eventuele partner)
- Alleen gedeeld (Vul hieronder het aantal medebewoners in met wie je het toilet zou willen delen (inclusief jezelf))
- Zowel voor mij (en mijn eventuele partner) als gedeeld (Vul hieronder het aantal medebewoners in met wie je het toilet zou willen (inclusief jezelf))

63. Wil je in een studio of in een meerkamerwoning wonen? *[Tonen als vraag 60 t/m 62 =niet 'alleen gedeeld' bij elke voorziening]* Via informatiekноп: "Een studio is een eenkamerappartement met eigen voorzieningen." [gwoon_in_studio]

- Studio (slaap- en woonkamer in één ruimte)
- Meerkamerwoning

64. Welke typen ontmoetingsruimten zou je willen hebben? Er zijn meerdere antwoorden mogelijk. *[Tonen als vraag 60 t/m 62 minimaal 1 gedeelde voorziening niet voor mezelf]* [grelaxruimte_onzelfs]

- Een gemeenschappelijke woonkamer met huisgenoten Een gemeenschappelijke woonkeuken met huisgenoten
- Een ontmoetingsruimte voor het hele complex/flatgebouw
- Geen behoefte aan / geen voorkeur

65. Welke van de opties heeft je voorkeur? *[Tonen als vraag 64 = minimaal 2 keuzes gemaakt bij antwoordmogelijkheden 1/2/3]* [grelaxruimte_onzelfs_voorkeur]

- Een gemeenschappelijke woonkamer met huisgenoten
- Een gemeenschappelijke woonkeuken met huisgenoten
- Een ontmoetingsruimte voor het hele complex/flatgebouw

66. Welke typen ontmoetingsruimten zou je willen hebben? Er zijn meerdere antwoorden mogelijk. *[Tonen als vraag 60 t/m 62 = minimaal alle voorzieningen 'voor mezelf (en mijn partner)']* [grelaxruimte_zelfs]

- Een ontmoetingsruimte gedeeld met bewoners van dezelfde gang
- Een gemeenschappelijke woonkeuken met bewoners van dezelfde gang
- Een ontmoetingsruimte voor het hele complex/flatgebouw
- Geen behoefte aan / geen voorkeur

67. Welke van de opties heeft je voorkeur? *[Tonen als vraag 66 = minimaal 2 keuzes gemaakt bij antwoordmogelijkheden 1/2/3]* [grelaxruimte_zelfs_voorkeur]

- Een ontmoetingsruimte gedeeld met bewoners van dezelfde gang
- Een gemeenschappelijke woonkeuken met bewoners van dezelfde gang
- Een ontmoetingsruimte voor het hele complex/flatgebouw

68. Wil je je kamer delen met een partner of een ander persoon? *[Tonen als vraag 60 t/m 62 minimaal 1 gedeelde voorziening niet voor mezelf of als 63=1]* [gdelen]

- Alleen
- Samen met partner
- Samen met ander

69. Wil je alleen wonen of samen met één of meerdere volwassenen? *[Tonen als vraag 57=3 of vraag 63=2]* [gdelen] [gdelen_open]

- Alleen
- Samen met partner
- Samen met anderen, vul het aantal in exclusief jezelf:.....

Conjunct meten [57=2|4]

Bij de volgende 5 vragen zie je steeds twee verschillende woonruimten om te wonen. Aan jou de vraag om aan te geven in welke woonruimte je het liefst zou willen wonen. Deze woonruimten kunnen verschillen in woningtype, waar ze gelegen zijn, hoe groot ze zijn, de aanwezigheid van een gemeenschappelijke woonkamer/ontmoetingsruimte en hoeveel ze kosten om te huren. Het gaat hierbij om de huurprijs inclusief kosten voor gas, water, elektriciteit, gemeentelijke heffingen, service en internet. De prijs is na aftrek van huurtoeslag.

Iedere deelnemer aan de enquête krijgt andere keuzes te zien en het kan voorkomen dat een woonruimte niet realistisch is of dat er een keuze met een voor de hand liggend antwoord wordt voorgesteld. Toch is het belangrijk voor het onderzoek dat je ook deze vragen beantwoordt.

De locaties van de keuzesituaties die je te zien krijgt, komen overeen met de onderstaande kaart. *[Tonen als gewenste woonstad is een studiestad]*

Gebruik bij het beantwoorden van de vragen de volgende indeling voor locatie *[Tonen als gewenste woonstad is geen studiestad]*

Gebied 1: Centrum

Gebied 2: Rand centrum

Gebied 3: Buiten centrum

CONJUNCTE SET**Optie: Type Woonruimte**

Toelichting: Het type woonruimte geeft aan of je sanitair / keuken deelt en of je één of meerdere kamers hebt.

- Kamer met gedeelde voorzieningen
- Eénkamerwoning
- Meerkamerwoning

Optie: Locatie

Toelichting: *[Weergave kaart van de stad met de 3 gebieden ingetekend]*

- Gebied 1: Centrum
- Gebied 2: Rand centrum
- Gebied 3: Buiten centrum

Optie: Oppervlakte

Toelichting: Het oppervlak van de kamer/woonruimte. Exclusief gedeelde voorzieningen, inclusief eigen voorzieningen.

- 12 m² / 35 m²
- 16 m² / 50 m²
- 20 m² / 65 m²
- 24 m² / 80 m²
- 28 m² / 95 m²

Optie: Type keuken

Toelichting: Wat voor type keuken is aanwezig in de woonruimte / het complex?

- Keuken gedeeld met 5 huisgenoten
- Volwaardig eigen keuken
- Eigen klein keukenblok en woonkeuken gedeeld met 10 bewoners

Optie: Sanitair

Toelichting: Wat voor sanitair is aanwezig in de woonruimte / het complex?

- Eigen douche en toilet
- Douche en toilet gedeeld met 2 huisgenoten
- Douche en toilet gedeeld met 5 huisgenoten

Optie: Prijs na aftrek van huurtoeslag

Toelichting: Inclusief kosten voor gas, water, elektriciteit, gemeentelijke heffingen, service en internet. De prijs is na aftrek van huurtoeslag.

- € 325,-
- € 400,-
- € 500,-
- € 650,-
- € 800,-
- € 1000,-

Voorbeeld:

	<i>Woonsituatie 1</i>	<i>Woonsituatie 2</i>
Type woonruimte	Kamer met gedeelde voorzieningen	Meerkamerwoning
Locatie	Gebied 1	Gebied 2
Oppervlakte	16 m ²	65 m ²
Keuken	Keuken gedeeld met 5 huisgenoten	Volwaardig eigen keuken
Sanitair	Douche en toilet gedeeld met 2 huisgenoten	Eigen douche en toilet
Prijs na aftrek huurtoeslag	€ 400,-	€ 650,-
Maak je keuze	o	o

De mogelijke combinaties zijn als volgt:

- Kamers gv: keuken gedeeld met 5 huisgenoten, eigen douche en toilet
- Kamers gv: keuken gedeeld met 5 huisgenoten, douche en toilet gedeeld met 2 huisgenoten

- Kamers gv: keuken gedeeld met 5 huisgenoten, douche en toilet gedeeld met 5 huisgenoten
- Studio: Klein keukenblok en woonkeuken gedeeld met 10 bewoners, eigen douche en toilet
- Studio: Volwaardig eigen keuken, eigen douche en toilet
- Meerkamerwoning: Klein keukenblok en woonkeuken gedeeld met 10 bewoners, eigen douche en toilet
- Meerkamerwoning: Volwaardig eigen keuken, eigen douche en toilet

70. Welk woonprofiel heeft je voorkeur? *[Twee woonruimten worden getoond]* [conjunct_meten1]

- Woonruimte A
- Woonruimte B

71. Welk woonprofiel heeft je voorkeur? *[Twee woonruimten worden getoond]* [conjunct_meten2]

- Woonruimte A
- Woonruimte B

72. Welk woonprofiel heeft je voorkeur? *[Twee woonruimten worden getoond]* [conjunct_meten3]

- Woonruimte A
- Woonruimte B

73. Welk woonprofiel heeft je voorkeur? *[Twee woonruimten worden getoond]* [conjunct_meten4]

- Woonruimte A
- Woonruimte B

74. Welk woonprofiel heeft je voorkeur? *[Twee woonruimten worden getoond]* [conjunct_meten5]

- Woonruimte A
- Woonruimte B

75. Hoeveel betaal je per maand aan wonen?

Exclusief: ZONDER kosten voor gas, water, elektriciteit, gemeentelijke heffingen, service en internet.

Inclusief: MET kosten voor gas, water, elektriciteit, gemeentelijke heffingen, service en internet.

NB: Wat je eventueel terugkrijgt aan huurtoeslag of hypotheekrenteaftrek NIET in mindering brengen.

[Tonen als vraag 22>1] [hhuurhyp] [htotaal]

- Woonlasten exclusief: ☐ Weet ik niet
- Woonlasten inclusief: ☐ Weet ik niet

76. Deel je de opgegeven kosten met je partner of medebewoner(s)? *[Tonen als vraag 24>1]* [hbetaal1]

- Ja
- Nee

77. Hoeveel is je totale netto inkomen per maand? [inkomen] [inkomen_wn]

Inclusief studiefinanciering of studievoorschot, aanvullende beurs, collegegeldkrediet, bijdrage van ouder(s) / verzorger(s), werk, toeslagen en overige inkomsten.

- Inkomen: ☐ Weet ik niet

78. Sta je bij de gemeente op je huidige woonadres geregistreerd? *[Tonen als vraag 22>1]* [registr]

- Ja
- Nee

Einde vragenlijst

Bedankt voor het invullen van deze enquête!

Onder de respondenten verloten we de volgende prijzen!

- AirPods Pro met draadloze oplaadcase (t.w.v. € 279)
- The North Face Base Camp Duffelbag - Large (t.w.v. € 160)
- 2x Verduurzaam-je-kamer-bon (t.w.v. €75)
- 4x Coolblue cadeaukaart (t.w.v. € 25)

Kences informeert de winnaars na het sluiten van de enquête. Vul je e-mailadres in als je mee wilt doen aan de verloting. Het e-mailadres wordt uitsluitend gebruikt voor het verrichten van de loting en de communicatie met de winnaars. Het invullen van een e-mailadres is dus NIET verplicht!

79. Wil je kans maken op een van deze mooie prijzen? [cadeaubon] [email_open]

- Ja, mijn e-mailadres is:
- Nee

80. Wij willen je graag uitnodigen om mee te doen aan eventuele vervolgonderzoeken voor studenten en/of net-afgestudeerden. Wil je hieraan meewerken? [meedoen]

We gebruiken hiervoor het e-mailadres dat je in de vorige vraag hebt opgegeven. [Tonen als vraag 79=1]

- Ja
- Nee

Einde

- Je valt helaas niet in de doelgroep. Als je op 'opslaan' klikt verlaat je de vragenlijst. *[Tonen als vraag 1=5]*
- Hartelijk dank voor je deelname aan ons onderzoek. Als je op 'opslaan' klikt worden je antwoorden definitief en verlaat je de vragenlijst. *[Tonen als vraag 1=1/2/3/4] [afsluiten]*

